

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзной организации  
ЕА. Степанова  
01.02.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ» с. Медведь  
Г.О. Данилова  
Приказ № 11 от 01.02.2024 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Медведь**

**Инструкция  
о порядке действий при обнаружении предмета,  
похожего на взрывное устройство**

**1. Общие требования к безопасности**

1.1. Настоящая инструкция о порядке действий персонала при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство, разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями на 26 мая 2021 года), Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

1.2. Данная инструкция устанавливает порядок действия персонала МАОУ «СОШ» с. Медведь при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство, на территории, в помещениях, зданиях и сооружениях образовательной организации, обозначает предупредительные меры безопасности по предотвращению террористических актов перед началом, во время и по окончании занятий.

1.3. Настоящая инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, разработана для всех работников образовательной организации с целью предотвращения возникновения террористических актов (взрывов).

1.4. В качестве комплекса предупредительных мер (мер профилактики) необходимо:

- обеспечивать пропускной и внутриобъектовый режим, контроль их функционирования;
- обеспечивать круглосуточные охранные мероприятия, ежедневный обход и осмотр уязвимых мест и участков объектов (территорий),

проверку(обход и осмотр) зданий, сооружений, помещений и всей территории со складскими и подсобными помещениями;

- исключать проникновение в образовательную организацию посторонних лиц, нахождение на территории посторонних транспортных средств, размещение посторонними лицами вблизи здания посторонних предметов;
- проверять поступающие продукты, товары, оборудование по количеству, состоянию упаковки, т.д.;
- освобождать от лишних предметов помещения, где расположены вентиляционные установки, склады товароматериальных ценностей;
- обеспечивать бесперебойную работу телефонной связи;
- осуществлять контроль за состоянием помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей;
- закрывать и опечатывать чердачные и подвальные помещения;
- проверять все пустующие помещения в образовательной организации;
- разработать и иметь план эвакуации детей и персонала;
- иметь средства оповещения обучающихся и сотрудников образовательной организации;
- проводить тщательный подбор сотрудников, в том числе и обслуживающего персонала (дежурных, сторожей, уборщиков, дворников, др.);
- организовывать подготовку сотрудников образовательной организации совместно с правоохранительными органами путем практических занятий по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство в условиях проявления терроризма;
- обеспечить регулярное удаление из помещений мусора, не допускать его скопления на территории образовательной организации;
- проинструктировать персонал образовательной организации о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-нибудь предметы и вещи;
- довести до персонала образовательной организации порядок действий при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство.

1.5. Всем сотрудникам необходимо обращать внимания на незнакомых людей и людей, ведущих себя подозрительно, в помещениях и на территории образовательной организации, сообщать об этом дежурному администратору, охраннику, прямому руководителю или уполномоченному руководителем лицу.

1.6. Обращать внимание на подозрительные и незнакомые предметы, вещи и устройства; извещать об их выявлении прямого руководителя, уполномоченное руководителем лицо. Принимать во внимание то, что в качестве маскировки

для взрывных устройств могут быть использованы обычные бытовые предметы, сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков, т.д..

1.7. Не предпринимать самостоятельно никаких мер и действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство, так как это может привести к взрыву устройства с многочисленными жертвами и разрушениями.

## **2. Меры безопасности перед началом занятий**

2.1. Сотрудники охраны (вахтер), сторож:

- осуществляют обход здания образовательной организации с целью выявления взлома дверей, разбитых окон, следов проникновения в здание и на территорию образовательной организации (повреждения ограждения), обнаружения подозрительных предметов, устройств и вещей;
- осуществляют контроль совместно с заведующим хозяйством сопроводительной документации, осмотр и пропуск транспортных средств, подвозящих продукты питания;
- осуществляют пропускной режим;
- не допускают в образовательную организацию посторонних лиц;
- обращают внимание на объемные сумки, подозрительные вещи, коробки;
- не допускают нахождения сумок, пакетов и иных вещей посетителей на входе в образовательную организацию.

2.2. Дворник перед уборкой территории осуществляет обход и осмотр территории вокруг здания образовательной организации на отсутствие подозрительных предметов, устройств, вещей, выявляет повреждение ограждения.

2.3. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) перед заступлением на дежурство осуществляет обход и осмотр помещений (коридоры, лестничные пролеты, др.) на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.4. Педагогические работники при открытии рабочих кабинетов, кабинетов и помещений для занятий осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.5. Обслуживающий персонал при открытии подсобных помещений, туалетных комнат, иных помещений, являющихся рабочим местом, осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.6. Лицо, ответственное за массовое мероприятие, непосредственно до его проведения внимательно проверяет актовЫй зал или иное помещение проведения мероприятия на предмет отсутствия подозрительных предметов.

### **3. Меры безопасности во время занятий**

3.1. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) периодически осуществляет обход и осмотр коридоров, лестничных пролетов, других помещений на предмет отсутствия подозрительных предметов, устройств и вещей.

3.2. Дворник следит во время работы за отсутствием подозрительных предметов, устройств и вещей на территории образовательной организации, а при появлении на территории посторонних незнакомых людей сообщает об этом администрации образовательной организации.

3.3. Педагогические работники при перемещении из кабинетов в другие кабинеты и помещения следят за отсутствием в них подозрительных предметов, устройств и вещей.

3.4. Обслуживающий персонал при осуществлении работ на своем участке следит за отсутствием подозрительных предметов, устройств и вещей на своем участке.

3.5. Сотрудники охраны, вахтер, сторож:

- осуществляют пропускной режим;
- осуществляют контроль совместно с заведующим хозяйством в части сопроводительной документации, осмотр и пропуск автотранспортных средств, подвозящих ТМЦ;
- не допускают в организацию посторонних людей;
- обращают внимание на подозрительные предметы: объемные сумки, вещи и иные предметы;
- не допускают нахождения (хранения) неизвестных сумок, пакетов и иных предметов на входе в образовательную организацию.

3.6. Всем работникам и сотрудникам образовательной организации запрещается принимать на хранение или для передачи от посторонних лиц какие-либо предметы, вещи, сумки, пакеты.

### **4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета**

4.1. Призказки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;

- от предмета исходит характерный запах миндаля либо другой необычный запах.

#### 4.2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц на территории образовательной организации до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону, в почтовых отправлениях.

#### 4.3. Действия при обнаружении подозрительного предмета, предмета, похожего на взрывное устройство:

- категорически запрещается подходить, прикасаться, передвигать, встряхивать или вскрывать подозрительные предметы;
- запрещено пользоваться предметами радиосвязи, в том числе мобильными, вблизи обнаруженного предмета;
- запрещено оказывать температурное, звуковое, световое, механическое, электромагнитное и прочее воздействие на подозрительные предметы;
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета руководителю образовательной организации (уполномоченному руководителем лицу) и действовать согласно его указаниям и положениям настоящей инструкции;
- зафиксировать место и время обнаружения подозрительного предмета;
- освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 метров;
- обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь преимущественно за предметами, обеспечивающими защиту (н-р, угол коридора, здания);
- быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет, т.д., находящиеся в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи пожароопасных мест, расположения разного рода коммуникаций. Также по внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд, т.п.), могут торчать проводки, веревочки, изолянта, скотч, возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля либо иной незнакомый запах.

#### 4.4. Действия руководителя образовательной организации (уполномоченного им лица) при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, либо при получении информации об обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

- обеспечить на расстоянии охрану подозрительного предмета;

- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- при обнаружении угрозы совершения террористического акта (взрывного устройства), получении информации (в том числе анонимной) об угрозе террористического акта в образовательной организации или на ее территории незамедлительно информирует об этом с помощью любых доступных средств связи
  - работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), об угрозе совершения террористического акта
  - территориальный орган безопасности - телефон (8 816 56) 54 451
  - территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделение вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) - кнопкой экстренного вызова,
  - территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации - телефон: (8 816 56) 54 451,
  - территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения образовательной организации - телефон: (8 816 56) 54 079, 54 544
  - Администрацию Шимского муниципального района - телефон: (8 816 56) 54 636
- при информировании сообщить
  - свою фамилию, имя, отчество и должность,
  - наименование образовательной организации и адрес, по которому она расположена,
  - дату и время обнаружения взрывного устройства, получения информации об угрозе совершения террористического акта;
  - описание взрывного устройства, характер информации об угрозе совершения террористического акта,
  - количество находящихся в образовательной организации людей;
  - другую значимую информацию;
- зафиксировать (записать) фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию о взрывном устройстве или об угрозе совершения террористического акта, а также дату и время ее передачи;
- обеспечить беспрепятственную и безопасную эвакуацию работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в образовательной организации;
- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режима, а также прекращение доступа людей и

транспортных средств в здание и на территорию образовательной организации;

- обеспечить беспрепятственный доступ в образовательную организацию подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4.5. При охране подозрительного предмета находиться при возможности за пределами, обеспечивающими защиту и вести наблюдение.

## **5. Меры безопасности по окончании занятий**

5.1. Дежурный администратор (дежурный педагог) по завершению занятий осуществляет обход и осмотр помещений (коридоры, вестибюли, рекреации, лестничные пролеты), обращает внимание на подозрительные предметы.

5.2. Педагогические работники перед закрытием кабинета для занятий осматривает его на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

5.3. Обслуживающий персонал по окончании работы осматривает рабочие места на предмет отсутствия подозрительных предметов, вещей и устройств.

5.4. Сотрудники охраны, сторожа:

- согласно графику осуществляют обход помещений и территории образовательной организации с целью выявления подозрительных предметов, сумок, пакетов, коробок;
- не допускают в здание образовательной организации и на его территорию подозрительных людей;
- осуществляют закрытие дверей, ворот и калиток на ключ.