

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Шимского муниципального района

СОШ с. Медведь

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Тупицина Е.Ф.
от «28 » 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ»
с.Медведь

Данилова Г. О.
Приказ № 122
от «29 » 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
по курсу внеурочной деятельности
«Мой родной край»
для обучающихся 4 класса

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 учебный год

с. Медведь, Шимский район 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Мой родной край" духовно-нравственного направления предназначена для работы в 4 классе в рамках ФГОС НОО. Главной целью данного курса является воспитание будущего гражданина, патриота своей малой родины.

Программа построена по концентрическому принципу, интегрирует знания из области гуманитарных дисциплин, нацелена на воспитание младших школьников в духе бережного отношения к родной семье, природе, культурно-историческому наследию, его сохранению и приумножению.

Актуальность внеурочной деятельности определена следующими факторами:

- новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
- ориентация образовательного процесса на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к семье, к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Цель программы: привитие любви к семье, к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие **задачи**:

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного города, области, своего народа;
- формирование патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- освоение историко-обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, села, рода);
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- воспитание эстетических чувств, в ходе знакомства с народными промыслами Новгородской области;
- выявление степени достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Формы организации образовательного процесса:

- Занятия в классе
- Экскурсии в музеи, к памятникам, в храмы, по улицам города

- Заочные экскурсии
- Занятия-путешествия
- Занятия-викторины

На изучение данной программы предусмотрено 34 часа. Продолжительность занятий 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В результате освоения программы формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- внутренняя позиция положительного отношения к школе;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные УУД

Учащиеся узнают:

- историю и традиции своей семьи;
- историю образования своего села, района, области;
- символику района, области;
- реликвии своей семьи;
- фамилии, имена, отчества своих прародителей в 3-4 поколениях;
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
- некоторых выдающихся людей – уроженцев села, района, области;
- историко-культурные достопримечательности села, области;
- историю и традиции родной школы.

Учащиеся научатся:

- собирать краеведческую информацию у членов своей семьи;
- делиться собранной информацией с друзьями;
- обобщать собранный материал;
- объяснять причины образования села, района, области;
- проявлять уважение к людям разного возраста и разных профессий.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах;

- приобретут опыт исследовательской деятельности, опыт выступления, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- ценностные отношения к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Содержание программы внеурочной деятельности

Введение. (1 ч)

1. Вводное занятие. Что такое краеведение? Зачем и как изучают родной край?

Экскурсия по с. Медведь.

Мы живём в России. (1 ч)

1. Русь, Россия – родина моя.

Край, в котором я живу. (8 ч)

1. Моя малая родина на карте России. История села Медведь. Творческий проект «Я и моя история родного края». Экскурсия в музей с. Медведь

2. Географическое положение. Экономика края.

3. Улицы нашего села.

4. Достопримечательности села.

5. Мои знаменитые земляки.

6. Великие имена на Новгородской земле (А. Невский, А. Толстой, В. Бианки, М. Горький, В. Маяковский, А. Некрасов и другие)

7. Окрестности села Медведь (Шимский район)

8. Народные гулянья нашей местности.

Моя семья. (10 ч)

1. Что такое семья? История моей семьи. Конкурс рисунков «Моя семья».

2. Семейные традиции и праздники.

3. Что я узнал от бабушек и дедушек о моем крае. Старая фотография рассказала...

4. Игры наших бабушек и дедушек. Экскурсия в музей с. Медведь.

5. Кто где живёт? Мой дом. Мои соседи. Правила вежливости.

6. Мои друзья. Правила дружбы.

7. Мои любимые домашние питомцы.

8. Я – ученик моей школы. История, достижения, законы и традиции.

9. Герои, которые учились в нашей школе.

10. Творческий проект «Я и настоящее»

Красота природы родного края (6 ч)

1. Наш край – часть большой страны. Климат, погода.

2. Растения нашего края.

3. Животный мир на территории нашего края.

4. Леса, реки, озера нашего края.

5. Охрана природы. Экологические проблемы края.

6. Заповедники и национальные парки Новгородской области.

Наш край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. (3 ч)

1. Их подвиг будет жить в веках. События, истории героев войны, живших на территории края. Наши близкие на фронтах В.О. войны, труженики тыла.

2. Экскурсия в музей с. Медведь.

3. Они нуждаются в нашей заботе. Изготовление подарков для ветеранов.

Наш край богат талантами (5 ч)

1. Родные поэты, композиторы, художники Шимского района.

2. Земляки, прославившие родной край.

3. Народный театр. Экскурсия в музей с. Медведь.

4. Творческий проект «Я и будущее».

5. Подведение итогов. Викторина «Люблю и знаю свой родной край!»

Тематическое планирование

34 часа

№	Название раздела	Тема урока	Дата
1	Введение (1 час)	Вводное занятие. Что такое краеведение? Зачем и как изучают родной край? Экскурсия по с. Медведь.	
2	Мы живём в России. (1 час)	Русь, Россия – родина моя.	
3	Край, в котором я живу. (8 часов)	Моя малая родина на карте России. История села Медведь. Творческий проект «Я и моя история родного края». Экскурсия в музей с. Медведь	
4		Географическое положение. Экономика края.	
5		Улицы нашего села.	
6		Достопримечательности села.	
7		Мои знаменитые земляки.	
8		Великие имена на Новгородской земле (А. Невский, А. Толстой, В. Бианки, М. Горький, В. Маяковский, А. Некрасов и другие)	
9		Окрестности села Медведь (Шимский район)	
10		Народные гулянья нашей местности.	
11	Моя семья (10 часов)		
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			