

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Шимского муниципального района

СОШ с. Медведь

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от «27» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Тупицина Е.Ф.
от «23» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ»
с.Медведь

Данилова Г. О.
Приказ № 122
от «29» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
по курсу внеурочной деятельности
«Народная кукла»
для обучающихся 1-2 классов

**Направление: художественно-
эстетическая творческая
деятельность**

Срок реализации: 2 учебных года

с. Медведь, Шимский район 2024

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Традиционная народная кукла» рассчитана на срок обучения 2 года для детей 1 и 2 класса. Начало реализации программы – 2024-2025 уч. год.

Программа ориентирована на реализацию общих целей образования детей, связанных с приобретением человеком устойчивой потребности в познании и творчестве, максимальной реализации себя, с самоопределением в предметной, социальной, профессиональной, личностной сферах. При осуществлении программы реализуются потребности общества в занятости детей во внеурочное время.

Содержание программы имеет ярко выраженный национальный характер и направлено на достижение целей воспитания связанных с формированием и развитием гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, интереса к истории и народному искусству. Программа ориентирована на формирование традиционных, семейных ценностей, воспитание девочек, как хранительниц домашнего очага, рукодельниц.

Характерная черта современного образования – внимание к народному духовному наследию как явлению, содержащему в себе глубокие возможности для воспитания и развития личности. Народная культура всё больше осознается, как духовно-нравственная основа воспитания человека в силу присущей ей способности формировать базовые ценностные характеристики личности.

Одной из составляющих народной культуры является народная игрушка. Живя в современном обществе, необходимо приобщать школьников к традиционной русской культуре посредством игрушки, так как каждая встреча с игрушкой возвращает нас в далёкое прошлое, в историю культуры, в детство наших предков, наших бабушек и дедушек, наше собственное детство.

Актуальность программы, кроме вышесказанного, заключается и в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению традиционного искусства, в частности, изготовления народной куклы, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга и воспитания детей в семье. Через знакомство и приобщение детей к искусству народной куклы оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, отвечающего национальной традиции, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры. Программа позволяет осознать такие понятия, как народ, этнос, этническая культура, народное сознание. Конечно, когда речь идёт о малышах, они это скорее чувствуют, нежели понимают, но роль осознания себя как части культуры Родины, в дальнейшем воспитании переоценить невозможно. Также в рамках этой программы предполагается знакомство с традиционным русским костюмом, т.к. наряд русской куклы несёт не только декоративную эстетическую нагрузку, но имеет и глубокие духовные корни. Ведь костюмом определялось не только имущественное состояние человека, но и его положение в обществе, он передавал особенности местной одежды.

Знакомство с традиционными русскими куклами позволит детям познакомиться с некоторыми сторонами культуры русского народа, а сами куклы составят оригинальную домашнюю коллекцию или станут необычным подарком для друзей.

Программа внеурочной деятельности «Традиционная народная кукла» предполагает изучение истории народной куклы, традиций и обычаев, связанных с куклами, приемы изготовления текстильной куклы. Включает теоретическую и практическую работу. Программа позволяет реализовывать индивидуальные потребности детей: коммуникативные, познавательные, инструментальные (обучение конкретному ремеслу). Обучение детей и подростков приёмам выполнения народной тряпичной куклы позволяет придать её реализации комплексный характер:

- происходит обучение ремесленным навыкам, полезным в будущей трудовой деятельности, а также способным пригодиться в обыденной, семейной жизни;
- постигается важная сторона истории, народной духовной практики, что необходимо для формирования зрелой гражданской позиции;
- вырабатываются эстетические ценности и идеалы, основанные на лучших традициях отечественной народной культуры, которые содействуют возникновению бережного, уважительного отношения к культурному наследию;
- формируются и развиваются созидательные, конструктивные установки в формирующейся личности.

Программа разработана на основе авторской программы Декоративно-прикладное творчество. : Традиционные народные куклы. Авторы-составители: Воробьева В.А. / Гребенщикова Н.В. и др. Издательство: Учитель, 2009

Цели:

- Ознакомление обучающихся с культурными традициями предков, формирование у детей основ целостной эстетической культуры и толерантности через познание художественного образа куклы и народных традиций;
- Воспитание способности осмысления ребенком роли и значения традиций в жизни народа, в быту и в повседневной деятельности;
- Самопознание ребенком своей личности и своих творческих способностей и возможностей; предоставление обучающимся возможности лично самореализоваться;
- Формирование у подрастающего поколения бережного отношения к культурному наследию, к истории и традициям России, уважения к людям труда;
- Обучение детей конкретным технологиям, умением и навыкам изготовления кукол своими руками.

Оборудование и материалы:

- Лоскуты, тесьма, нитки, ленты, кружева, ножницы, иглы, наперстки;
- Деревянные заготовки (полено, конус, шар, стержни);
- Краски и кисти;
- Образцы кукол и национальных костюмов;
- Иллюстрации: куклы и народные костюмы в книгах, на карточках, открытках.
- Презентации по изготовлению кукол.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят один раз в неделю протяжённостью 40 минут. Всего за учебный год – 34 часа. Возраст занимающихся от 7 до 9 лет. Внеурочная деятельность тесно взаимосвязана с технологией, окружающим миром и литературным чтением..

Планируемые результаты:

Освоение детьми программы «Традиционная народная кукла» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к истории своей страны;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношение к традициям русского народа, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Школьники получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- понимать историю создания кукол и взаимосвязь кукол с определенными календарными праздниками;
- выявлять особенности традиционных народных кукол;
- сопоставлять основные жанры фольклора;
- играть с народными куклами;
- навыкам изготовления различных кукол;
- осуществлять поиск информации об основных игрушечных промыслах России.

- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность народных традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

Школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Педагогический контроль.

Цель контроля: побудить воспитанника к самосовершенствованию, воспитать умение оценивать свои достижения и видеть перспективу развития.

Формы контроля:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии: наблюдение за деятельностью ребенка, содержательная оценка – рецензия педагогом, само- и взаимоконтроль.

Итоговый контроль: проводится в форме отчетной выставки детского творчества,

Критерии отбора работ:

- аккуратность исполнения;
- соблюдение технологии;
- творческий подход к работе.

Кроме этого в течение года воспитанники участвуют в выставках и конкурсах по профилю обучения, где происходит оценка их деятельности общественностью и специалистами.

Однако следует оговориться, что контроль знаний в группах должен осуществляться строго дифференцированно, исходя из возрастных, физических, психологических особенностей развития каждого отдельного ребенка.

Литература:

1. Декоративно-прикладное творчество.: Традиционные народные куклы. Керамика / авт.сост. О.Я.Воробьева. – Волгоград: Учитель, 2009
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. – М.: Просвещение, 2005.
- Сахарова С. Академия домашних волшебников. – М.: Детская литература, 1980.
- Еременко Т.И., Забалуева Е.С. Художественная обработка материалов. Технология ручной вышивки. – М.: Просвещение, 2000.
- Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, викторины, семинары, конкурсы, игры / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Тряпичные куклы. Авторский проект www.RUKUKLA.RU

7. Играть по-русски www.chslovo.com/include/output_articles.asp?Id=35609
8. История и символика орнамента www.rondtb.msk.ru и другие сайты по изготовлению народной куклы

Для учащихся:

Сахарова С. Академия домашних волшебников. – М.: Детская литература, 1980.

Еременко Т.И., Забалуева Е.С. Художественная обработка материалов. Технология ручной вышивки. – М.: Просвещение, 2000.

Поурочное планирование

1 год обучения.

<i>№ урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Педагогические средства</i>	<i>Вид деятельности учащихся</i>
1		Введение. Русская народная кукла. Куклы из бабушкиного сундука.	Видеофильм лекция	Групповая работа
2		История тряпичной куклы, её назначение. Техника безопасности при работе с ножницами.	Презентация, лекция, практическая работа	Групповая работа
3		Обереговые куклы. Что это значит. Куклы, охраняющие ребенка. Обереговая кукла "Пеленашка".	Презентация, лекция, практическая работа	Групповая работа
4		Изготовление обереговой куклы "Пеленашка"	практическая работа	Индивидуальная работа.
5		Изготовление обереговой куклы "Кувадка"	практическая работа	Индивидуальная работа.
6-7		Кукла-оберег "Берегиня". Изготовление куклы.	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
8-9		Разновидности обереговых кукол у разных народов. Изготовление обереговой куклы "Северная берегиня"	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная и групповая работа.
10-11		Кукла, связанная с житием святых. История и изготовление куклы "Параскева-Пятница"	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
12-13		Куклы –помощницы женщине. История и изготовление куклы "Десятиручка"	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
14-15		Куклы-обереги дома. История и изготовление куклы	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная и групповая работа.

		"День и ночь"	работа	
16		История и изготовление куклы "Божье око"	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
17-18		История и изготовление куклы "Птица-счастья"	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
19-20		Оберег дома –кукла «Колокольчик»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
21-22		Кукла в помощь путнику. История и изготовление куклы "Подорожница"	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная и групповая работа.
23-24		История и изготовление куклы "Кукла Счастье"	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
25-26		Кукла-оберег достатка в семье. «Крупеничка» («Зерновушка»)	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
27-28		Куклы для охраны здоровья. «Кубышка-травница»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
29-30		«Лихорадки-лихоманки»	Презентация, лекция, практическая работа	
31-33		Образ матери в народной кукле Изготовление куклы «Московка» («Седьмая я»)	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная и групповая работа.
34		Фольклорный праздник – выставка кукол «На завалинке»	Праздник, выставка	Групповая работа

2 год обучения.

№ урока	Дата	Тема	Педагогические средства	Вид деятельности учащихся
1		Что мы знаем о русской тряпичной кукле. Техника безопасности при работе с ножницами.	Беседа	Групповая работа
2		Обрядовая народная кукла. Знакомство с русскими обрядами. История, значение обрядовой куклы. Кукла «Рябинка»	Лекция Беседа Презентация	Групповая работа
3-4		Осенние куклы Изготовление народной обрядовой куклы «Рябинка»	Практическая работа	Индивидуальная работа.
5-6		Народная обрядовая кукла «Плодородие».	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
7-8		Русский свадебный обряд. Изготовление куклы «Неразлучники» («Парочка»)	Видеофильм, лекция, практическая работа	Индивидуальная и групповая работа.
9-10		Изготовление обрядовой народной куклы «Кострома»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
11-12		Обрядовая кукла «Козьма и Демьян»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
13-14		«Филипповка»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
15-16		Зимние куклы. Обряд колядование. Изготовление куклы «Коляда»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная и групповая работа.
17-18		«Семеон-Солнцеворот»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
19-20		Кукла «Коза»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
21-22		«Катерина Санница».	Презентация, лекция, практическая	Индивидуальная работа.

			работа	
23-24		Весенние куклы. «Веснянка»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная и групповая работа.
25-26		Праздник «Масленица» Изготовление куклы «Масленица»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная и групповая работа.
27		Весенняя кукла «Мартинички»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
28-29		Весенняя кукла «Птица- радость»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
30-31		«Вербница»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
32-33		Кукла «Пасхальная»	Презентация, лекция, практическая работа	Индивидуальная работа.
34		Оформление выставки «Куклы из бабушкиного сундука»	Практическая работа. Отчет.	Групповая работа