

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Шимского муниципального района**

**СОШ с. Медведь**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол № 1  
от «29» 08. 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Тупицина Е.Ф.  
от «28» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «СОШ»  
с.Медведь

\_\_\_\_\_  
Данилова Г. О.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «29» 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

начального общего образования  
по курсу внеурочной деятельности  
«ОБЖ»  
для обучающихся 3 класса

**Направление: социальное**

**Срок реализации: 1 учебный год**

**с. Медведь, Шимский район 2024**

Пояснительная записка  
**ОБЖ 3 класс** (34 часа: 1 час в неделю)

При разработке рабочей программы использованы:

- Рабочая программа внеурочной деятельности «ОБЖ», разработанная Гарипповой Т.А. (При создании программы использовались материалы программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» начальная школа, основная школа, средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни. Авторы-составители А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев, Л.П. Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В. Иванова – Москва «Просвещение», 2007. – 112с. А также Модульная программа «Курс интерактивных занятий по профилактике детского травматизма и формированию культуры собственной безопасности «Универсальный КОД безопасности» разработана коллективом в следующем составе: к.п.н. Сидорина Н.А. (руководитель), Устинов М.В., Дулесова Н.А. - Москва, 2013.)

№	Автор	Наименование пособия	Год	Место издания
1	М.Р. Максиняева	«Занятия по ОБЖ с младшими школьниками»	2002	Творческий центр «Сфера», Москва

**Цель программы:** формирование у детей стойких навыков безопасного поведения в различных экстремальных (внештатных) ситуациях и умений в оказании себе и окружающим первой необходимой элементарной действенной помощи.

Реализации основной цели программы способствует решение **следующих задач:**

- активизация познавательной деятельности обучающихся в данном направлении;
- формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- формирование устойчивой привычки к контролю окружающего пространства;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
- в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях;
- формирование навыков оказания элементарной помощи себе и окружающим в различных опасных ситуациях.

Программа «ОБЖ» учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы 1 – 4 классов. Количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2-4 класс – 34 учебных часа в год.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной (внеурочной) деятельности**

Изучение предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях должно обеспечить:

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

**Личностные результаты** - отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения в экстремальных ситуациях;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры здорового и безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

**Метапредметные результаты** - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

**Предметные результаты** изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;
- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;
- самостоятельное обнаружение дефектов в объектах материально-технического обеспечения образовательного процесса физкультурно-спортивной направленности;
- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;
- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;
- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;
- владение навыками оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим в различных экстремальных (опасных) ситуациях, привлечения помощи извне;
- развитие своих основных физических качеств;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга во благо собственному здоровью;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению;
- навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости, выносливости, силы);
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений в различных экстремальных ситуациях.

При оценке предметных результатов необходимо помнить, что в **1-м классе** исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. (Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы. Письмо Минобразования России от 25.09.2000г. № 2021 / 11–13.)

## Тематическое планирование

34 часа

№	Название раздела	Тема урока	Дата
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (25 часов)	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Движение пешеходов по дорогам.	01.09
2		Безопасное поведение на улицах и дорогах. Правостороннее и левостороннее движение.	08.09
3		Безопасное поведение на улицах и дорогах. Элементы дорог. Дорожная разметка.	15.09
04		Безопасное поведение на улицах и дорогах. Перекрестки. Их виды.	
5		Безопасное поведение на улицах и дорогах. Переходим дорогу, перекресток.	
6		Безопасное поведение на улицах и дорогах. Сигналы светофора и регулировщика.	
7		Безопасное поведение на улицах и дорогах. Виды транспортных средств.	
8		Безопасное поведение на улицах и дорогах. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	
9		Безопасное поведение на улицах и дорогах. Скорости движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля.	
10		Безопасное поведение на улицах и дорогах. На загородной дороге, движение пешехода по загородной дороге.	
11		Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожара.	
12		Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.	
13		Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	
14		Безопасное поведение дома.	
15		Безопасное поведение дома. Лифт- наш домашний транспорт.	
16		Безопасное поведение дома. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.	
17		Безопасное поведение дома. Профилактика отравлений.	
18		Безопасное поведение дома. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	

19		Безопасное поведение дома. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.	
20		Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей.	
21			
22			
23			
24			
25		Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Особенности поведения с незнакомыми людьми; опасные незнакомцы.	
26	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 час)	Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	
27	Защита человека в чрезвычайных ситуациях (7 часов)	Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	
28		Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	
29		Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени.	
30		Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Подготовка обучаемых к проведению «Дня защиты детей» (практическое занятие по плану образовательного учреждения).	
31		Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Подготовка обучаемых к проведению «Дня защиты детей» (практическое занятие по плану образовательного учреждения).	
32		Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Подготовка обучаемых к проведению «Дня защиты детей» (практическое занятие по плану образовательного учреждения).	
33		Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Проведение мероприятия «День защиты детей».	
34		Итоговое повторение	Урок-путешествие «Будь здоров».

	(1 час)		
--	---------	--	--