

Приложение №1

Приложение 1.1.
к Положению об оплате труда работников
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Медведь».

ПЕРЕЧЕНЬ показателей эффективности деятельности заместителя директора

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности работника	Максимальный балл	Критерий оценки
1.	Своевременной и качественное исполнение должностных обязанностей, соблюдение трудовой дисциплины для достижения целевых показателей эффективности и результативности деятельности работы общеобразовательной организации (Приложение № 3), отнесенных к компетенции заместителя директора	50	90-100 баллов по перечню Приложения № 3 - 50 б, 50-90 баллов - 25 б. менее 50 баллов - 0 б
2.	Обеспечение рационального использования финансовых средств, материально-технических и иных ресурсов в процессе организации образовательного процесса	20	да - 20 б нет - 0 б
3	Своевременность и полнота подготовки установленной отчетности и информации	30	да – 2 нет - 0
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности	10	назначается комиссией
	Итого	120	

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей эффективности деятельности учителя-предметника

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности работника	Количество баллов	Критерий оценки
	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией		
		12	
1.1	Уровень успеваемости обучающихся по предмету	60 % и более - 3 баллов 50 % - 1 балл	Доля оценок «4» и «5» среди всех текущих оценок отчётного периода (четверти, т.д.). (По отчетам электронного журнала)
1.2.	Качество знаний обучающихся	40 % и более - 3 балла 25- 30 % - 1 балл	Доля хорошистов и отличников за отчётный период (четверть, триместр и т.д.) среди всех учеников.(По отчетам электронного журнала)
1.3	Средний балл успеваемости обучающихся	80 % и более - 3 балла 70% - 1балл	Средний балл = (кол-во оценок «1»*1 + кол-во оценок «2»*2 + кол-во оценок «3»*3 + кол-во оценок «4»*4 + кол-во оценок «5»*5) / общее кол-во оценок.
1.4.	Подтверждение положительных результатов освоения программы результатами независимой оценки качества образования (ВПР)	подтверждены - 3 балла не подтверждены - 0 баллов	подтверждены - не подтверждены
2	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования		
		10	
2.1	Положительные результаты основного государственного экзамена	100 % – 3 балла наличие обучающихся, набравших максимальный балл – 2	% обучающихся, имеющих результаты не ниже установленного минимального количества баллов, (дополнительно) наличие обучающихся, набравших максимальный балл по одному или нескольким

		балла нет - 0 баллов	экзаменам
2.2	Положительные результаты единого государственного экзамена	100 % – 3 балла наличие обучающихся, набравших максимальный балл – 2 балла нет - 0 баллов	% обучающихся, имеющих результаты не ниже установленного минимального количества баллов. наличие обучающихся, набравших более 70 баллов по одному или нескольким экзаменам
3	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
		58	
3.1	Участие обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня	10 (принцип поглощения по одному предмету или направлению; принцип накопления в случае участия по разным предметам или направлениям)	международный, всероссийский -4 -региональный (зональный), областной – 3 - муниципальный –2 - школьный - 1
3.2	Наличие призовых мест в олимпиадах различного уровня	24 принцип накопления	международный, всероссийский -8 -региональный (зональный), областной – 7 - муниципальный 1 место – 6 2 место – 5 3 место - 4 - школьный 1 место – 3 2 место – 2 3 место - 1
3.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	10 (принцип поглощения по одному предмету или направлению; принцип накопления в случае участия по разным предметам или направлениям)	-международный, всероссийский -4 -региональный (зональный), областной – 3 - муниципальный – 2 - школьный - 1
3.4	Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня	24 принцип накопления	-международный, всероссийский -8 -региональный (зональный), областной – 7

			- муниципальный 1 место – 6 2 место – 5 3 место – 4 - школьный 1 место – 3 2 место – 2 3 место - 1
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.		
		7	
4.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.		
4.1.1	Использование на уроках методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода	2	да – 2 нет – 0
4.1.2	Ведение проектной деятельности в образовательном процессе	5	да – 5 нет - 0
4.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
		11	
4.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	10 принцип накопления	- федеральный - 4 -областной – 3 -муниципальный – 2 - школьный - 1
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	1 принцип поглощения	да -1 нет - 0
4.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.		
4.3.1	Активность участия в методической работе образовательной организации	2	- руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 2 - участие в методической работе- 1

			-нет - 0
4.4	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования		
		6	
4.4.1	Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, жюри конкурсов и др.)	3 принцип поглощения	-областной – 2 -муниципальный – 1 - нет – 0
4.4.2	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	3 принцип поглощения	-федеральный - 3 -областной – 2 - муниципальный – 1 нет – 0
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности	10	назначается комиссией
	Итого	120	

Приложение № 1.3
к Положению об оплате труда работников
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Медведь.

ПЕРЕЧЕНЬ показателей эффективности деятельности учителя начальных классов

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности работника	Максимальный балл	Критерий оценки
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией		
		12	

1.1	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.	2	-отсутствие неуспевающих – 2 - наличие неуспевающих - 0
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя	6	50 % и более - 6 от 20 % до 50 % - 5 от 7 % до 20 %- 4 менее 7% - 0
1.3	Положительные результаты независимой оценки качества образования на разных уровнях (ВПР)	4	-100% положительных отметок – 4 -менее 100 % - 0
2	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования		
		22	
2.1	Положительные результаты независимой оценки качества образования по русскому языку (областное тестирование или всероссийская проверочная работа)	6 принцип накопления	- средний процент выполнения теста по классу равен или выше 70% - 3 - средний процент равен или выше среднеобластного – 2 - средний процент равен или выше среднемунципального – 1 нет – 0
2.2	Положительные результаты независимой оценки качества образования по математике (областное тестирование или всероссийская проверочная	6 принцип накопления	- средний процент выполнения теста по классу равен или выше 70% - 3 - средний процент равен

	работа)		или выше среднеобластного – 2 - средний процент равен или выше среднемуниципального – 1 нет – 0
2.3	Доля учащихся, в обучении которых достигнут достаточный коррекционный эффект по результатам областного тестирования учащихся 4-х классов по математике	5	100 % справились – 5 менее 100 % - 0
2.4	Доля учащихся, в обучении которых достигнут достаточный коррекционный эффект по результатам областного тестирования учащихся 4-х классов по русскому языку	5	100 % справились – 5 менее 100 % - 0
3	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
		40	
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя	3	100% - 3 -нет – 0
3.2	Разнообразие организованных учителем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся	3 принцип накопления	- научная (интеллектуальная) деятельность – 1 -творческая деятельность – 1

			-физкультурно-спортивная (или другая) деятельность - 1 - нет - 0
3.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	10 принцип накопления	-международный, всероссийский -4 -региональный (зональный), областной – 3 - муниципальный – 2 - школьный - 1
3.4	Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня	24 принцип накопления	-международный, всероссийский -8 -региональный (зональный), областной – 7 - муниципальный 1 место – 6 2 место – 5 3 место - 4 - школьный – 1 место – 3 2 место – 2 3 место - 1
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.		
		8	
4.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.		
4.1.1	Использование на уроках методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного	2	да – 2 нет – 0

	(системно-деятельностного) подхода		
4.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	3 принцип накопления	- использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 2 -использование ИКТ как современное средство наглядности – 1 нет - 0
4.1.3	Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.)	3	да – 3 нет – 0
4.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
4.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	10 принцип накопления	- федеральный - 4 -областной – 3 -муниципальный – 2 - школьный - 1
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	4 принцип поглощения	-федеральный - 4 -областной – 3 -муниципальный – 2 нет – 0
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	2	-да - 2 -нет - 0
4.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.		
4.3.1	Активность участия в	7	- руководство

	методической работе образовательной организации	принцип накопления	профессиональным объединением не менее 1 года – 4 - участие в методической работе- 3 -нет - 0
4.4	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования		
4.4.1	Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (экспертные группы, жюри конкурсов и др.)	3 принцип поглощения	-областной – 3 -муниципальный – 2 - нет – 0
4.4.2	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	3 принцип поглощения	-федеральный - 3 -областной – 2 - муниципальный – 1 нет – 0
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:	10	назначается комиссией
Всего		120	

Приложение № 1.4
к Положению об оплате труда работников
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Медведь.

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей эффективности деятельности учителя физической культуры

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности работника	Максимальный балл	Критерий оценки
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых		

	организацией		
		7	
1.1	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.	1	-отсутствие неуспевающих – 1 - наличие неуспевающих - 0
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя	6	90 % и более - 6 от 70 % до 90 % - 5 от 50 % до 70 %- 4 менее 50 % - 0
2	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования		
		11	
2.1	Средний уровень физической подготовленности обучающихся 1-11 классов по результатам «Президентских состязаний»	11	- равен или выше среднеобластного значения - 1 б. за каждый класс нет - 0
3	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
		60	
3.1	Количество спортивно-массовых мероприятий образовательной организации, проведенных учителем в течение учебного года	2	15 и более – 2 10 - 14 – 1 5 - 9 – 0,5 менее 5 – 0
3.2	Разнообразие организованных учителем видов деятельности обучающихся по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни	2	да - 2 нет - 0
3.3	Участие обучающихся в «Президентских состязаниях», Президентских спортивных играх»	9 принцип накопления	- всероссийский - 4 - областной – 3 - муниципальный – 2

	на различных уровнях		нет – 0
3.4	Наличие призовых мест (1-5) в «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх» на различных уровнях	18 принцип накопления	- всероссийский - 6 - областной – 5 - муниципальный – 4 1 место – 3 б. 2 место – 2 б. 3 место – 1 б. нет – 0
3.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	10 принцип поглощения	-международный, всероссийский -4 б. -региональный (зональный), областной – 3 б. - муниципальный – 2 б. - школьный – 1 б.
3.6	Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня	16 принцип поглощения	-международный, всероссийский -7 -региональный (зональный), областной 1 место – 6 б. 2 место – 5 б. 3 место – 4 б. - муниципальный 1 место – 3 б. 2 место – 2 б. 3 место – 1 б. нет – 0
3.7	Участие обучающихся в олимпиадах разного уровня	9 принцип поглощения	региональный (зональный), областной 1 место – 6 б. 2 место – 5 б. 3 место – 4 б. - муниципальный 1 место – 3 б. 2 место – 2 б.

			3 место – 1 б. нет – 0
4	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
4.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	10 принцип накопления	- федеральный - 4 -областной – 3 -муниципальный – 2 - школьный – 1
4.2.	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	3 принцип поглощения	-федеральный - 3 -областной – 2 -муниципальный – 1 нет – 0
4..3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	1	-да - 1 -нет - 0
4.1	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.		
4.1.1	Активность участия в методической работе образовательной организации	5 принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 3 - участие в методической работе- 2 -нет - 0
4.2	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования		
4.2.1	Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов, соревнований и др.)	3 принцип поглощения	-областной – 3 -муниципальный – 2 - нет – 0
4.2.2	Наличие поощрений	3	-федеральный - 3

	(благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	принцип поглощения	-областной – 2 - муниципальный – 1 нет – 0
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности	10	назначается комиссией
Всего		120	

Приложение № 1.5
к Положению об оплате труда работников
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Медведь

ПЕРЕЧЕНЬ показателей эффективности деятельности работников

№ п/п	Наименование показателя эффективности	Количество баллов
1	2	3
1	Заведующая библиотекой, библиотекарь	
1.1.	Качественное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении	До 20

1.2.	Эффективная работа по сохранению библиотечного фонда	до 50
1.3.	Качественное выполнение должностной инструкции и правил внутреннего трудового распорядка. Отсутствие замечаний по выполненной работе.	До 50
1.4.	Образцовое содержание библиотеки.	До 10
2	Секретарь, специалист по кадрам	
2.1.	Качественное ведение документации, работа с архивом, отсутствие замечаний	до 50
2.2.	Своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных (мониторинг, персонифицированный учет)	до 50
2.3.	Использование информационно-коммуникационных технологий в ведении учета и создании базы данных, работа с электронными носителями	до 50
2.4.	Отсутствие замечаний по изданным приказам (со стороны проверяющих)	до 50
2.5.	Своевременное и качественное заключение трудовых договоров и дополнительных соглашений с работниками	до 50
3	Водитель	
3.1.	Обеспечение безопасности перевозки пассажиров	до 50
3.2.	Соблюдение правил дорожного движения	до 50
3.3.	Соблюдение трудовой дисциплины	до 50
3.4.	Надлежащее исполнение трудовых обязанностей	до 50
4	Технические работники и обслуживающий персонал (заведующая хозяйством, электрик, рабочий по обслуживанию здания, слесарь-сантехник)	
4.1.	Обеспечение бесперебойной работы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, электроснабжения образовательного учреждения	до 20
4.2.	Оперативность и качественность выполнения заявок	до 30
4.3.	Осуществление ежедневного контроля за всеми видами оборудования, предотвращение аварий	до 50
4.4.	Отсутствие замечаний в актах и предписаниях органов государственного контроля (надзора)	до 30
4.5.	Активное участие в общественных мероприятиях	до 20

	образовательной организации (уборка, субботник, ремонт)	
4.6.	Стабильно высокое санитарно-гигиеническое состояние закрепленных помещений образовательного учреждения и пришкольной территории	до 20
4.7.	Сохранность хозяйственного инвентаря и сантехнического оборудования	до 30
4.8.	Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в образовательном учреждении	до 10
5.	Педагогические работники общеобразовательного учреждения (кроме учителя)	
5.1.	Реализация индивидуальных и групповых учебных проектов, выполненных под руководством учителя	до 20
5.2.	Руководство социально-практической деятельностью обучающихся	до 30
5.3.	Организация культурно- досуговой деятельности обучающихся	до 10
5.4.	Вовлечение учителем семей обучающихся в воспитательный процесс	до 20
5.5.	Сопровождение обучения по индивидуальным образовательным траекториям	до 20
5.6.	Работа по созданию условий для повышения качества обучения	до 50
5.7.	Участие в работе школьной службы примирения	до 50
5.8.	Выступление на научно-практических и научно- теоретических семинарах, конференциях, демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер- классов	до 50