

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Шимского муниципального района**

**СОШ с. Медведь**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол № 1

от «29» 08. 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_  
Тупицина Е.Ф.

от «28» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «СОШ»

с.Медведь

\_\_\_\_\_  
Данилова Г. О.

Приказ № 122

от «29» 08. 2024 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**на 2024-2025 учебный год**

**учебного предмета «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

**для обучающихся 7 класса**

**с. Медведь 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основании:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с 5 по 9 класс (вариант 1) в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п. 16, статья 28 п. 6, статья 55 п. 3, статья 79 п. 5) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее - Стандарт);

Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 2 п.16, статья 28 п.6, статья 55 п.3, статья 79 п.5; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (далее - ФАООПУО);

Санитарно-эпидемиологических правил и норм: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

ФАООПУО (вариант

1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет

цельзадачиучебногопредмета«Профильныйтруд».

Цельобучения–

всестороннееразвитиеличностиобучающихсясумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениям)среднеговозраставпроцессе формированияих трудовойкультуры.

Задачиобучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уваженияклюдямтруда, общественнойактивности);
- обучениеобязательномуобщественнополезному, производительному труду;подготов каобучающихсяквыполнениюнеобходимыхидоступныхвидовтрудадома,всемьеипоме стужительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческойпредметно-преобразующейдеятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традицияхвмире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологияхиспользования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом насовременномпроизводстве;
- ознакомлениесмассовымирабочими профессиями,формированиеустойчивыхинте ресовкопределеннымвидамтруда,побуждениексознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовойподготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудованию рабочих мест и правил работы с ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе со столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстак, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- формирование умений работать со столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
- формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
- формирование умений выполнять соединения врезкой, угловое, концевое соединение в пол дерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе**

#### **Личностные результаты:**

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе**

##### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов в санитарно-гигиенических требованиях при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их

физическими, декоративно-

художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономно расходовать материалы;

– планировать предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

– уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося во владении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена условными единицами:

– 0 баллов - нет фиксируемой динамики; –

1 балл - минимальная динамика; – 2 балла

- удовлетворительная динамика; – 3 балла

- значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5»* ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ несамостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* не ставится.

*Практическая часть: Оценка «5»* ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

- качество выполненной работы имеют замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит

практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правила работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип-полупотёмкой с крестовой (УК4);
- угловому концевому соединению на уссовставным плоским шипом с крестовой (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ1, УЯ2);
- знакомятся с способами не прозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного введения нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристики изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование	18	1
2.	Хранение и сушка древесины	8	
3.	Геометрическая резьба по дереву	26	1
4.	Угловое концевое соединение на шип полупотемком несковозной УК-4	50	1
5.	Непрозрачная отделка стола и изделия	8	
6.	Токарные работы	16	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8.	Угловое концевое соединение на ус совставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9.	Круглые лесоматериалы	8	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13.	Практическое повторение	28	1
14.	<b>Итого</b>	<b>238</b>	<b>7</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата
<b>Фугование (18 часов)</b>		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	
3-6	Фугование	

7-10	Инструменты для фугования	
11-14	Фугование деталей щитового изделия	
15-18	Сборка щитового изделия. Тест	
<b>Хранение и сушка древесины (8 часов)</b>		
19-22	Хранение и сушка древесины	
23-26	Складирование пиломатериалов	
<b>Геометрическая резьба по дереву (20 часов)</b>		
27-28	Резьба по дереву	
29-30	Геометрический орнамент	
31-32	Нанесение рисунка на поверхность изделия	
33-36	Вырезание геометрического орнамента	
37-38	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	
39-42	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	
43-60	Вырезание геометрического орнамента	
61-63	Отделка изделий. Тест	
<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (52 часа)</b>		
64-65	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	
66	Шерхебель	
67-68	Шиповая пила	
69-70	Соединение УК-4	
71-72	Выполнение соединения УК-4	
73	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	
74-75	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	
76-77	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	
78-79	Обработка ножек	
80	Сборка корпуса табуретки	
81-84	Изготовление крышки табуретки	
85-86	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	
87-90	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия (8 часов)</b>		
91-94	Отделка столярного изделия	
95-98	Шпатлевка	
<b>Токарные работы (16 часов)</b>		
99-100	Токарный станок по дереву	
101	Токарные резцы для черновой обточка и чистового точения	
102	Кронциркуль (штангенциркуль)	
103-	Работа на токарном станке	

113		
<b>Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка (20 часов)</b>		
114-115	Лиственные твердые породы дерева	
116-119	Технические характеристики каждой породы	
120-122	Резец столярного инструмента	
123-125	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	
126-129	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	
130-132	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки (18 часов)</b>		
133-134	Инструменты для строгания профильной поверхности.	
135-136	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	
137-141	Выполнение соединения УК-2	
142-144	Планирование работы. Технический рисунок рамки	
145-148	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	
149-153	Выполнение соединения УК-2	
154-158	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	
<b>Круглые лесоматериалы (8 часов)</b>		
159-160	Бревна, кряжи, чураки.	
161-165	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	
<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (18 часов)</b>		
166-167	Угловое ящичное соединение	
168-169	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	
170-	Шпунтубель. Малка и транспортер	

172		
173-174	Разметка шипов и проушин рейсмусом угольником	
175-181	Выполнение ящичных соединений	
<b>Свойства древесины (4 часа)</b>		
182	Древесина	
183-184	Основные механические и технологические свойства древесины.	
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 часов)</b>		
185-188	Выпуклая и вогнутая поверхности	
189-191	Сверло. Зенкер простой комбинированный	
192-193	Обозначение радиусных кривых на чертеже	
194-195	Разметка деталей криволинейной формы. Тест	
<b>Практическое повторение (28 часа)</b>		
196-197	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	
198-202	Вырезание геометрического орнамента	
203-204	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	
205-207	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	
208-216	Вырезание геометрического орнамента	
217-218	Отделка изделий. Тест	
219-238	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	