

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Шимского муниципального района

СОШ с. Медведь

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1

от «27» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

Тупицина Е.Ф.

от «23» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ»

с.Медведь

Данилова Г. О.

Приказ № _____

от «29» 08. 2024 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

на 2024-2025 учебный год

учебного предмета «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

для обучающихся 9 класса

с. Медведь 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(272 часа, 8 часов в неделю)

Программа учебного предмета «Профильный труд» основана на нормативных документах:

- Рабочая программа, разработанная на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва 2015 год. Данная рабочая программа соответствует государственным образовательным программам для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ 8 вида, базисному и учебному плану образовательного учреждения;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 „Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 „Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. №1082 „Об утверждении положения о психолого - медико- педагогической комиссии.

Данная часть программы ставит **целью** получение учащимися 9-го класса знаний, умений и навыков по профессии «столяр мебельного производства» и «токарь по дереву» на уровне 2-го профессионального разряда.

Программой предусмотрено повторение ранее изученного материала, где особое внимание уделяется не только деревообработке, но и обработке металлов с целью изготовления мебельной фурнитуры и простых предметов домашнего обихода.

В процессе деревообработки предусмотрено постепенное усложнение изделий «пуфик, стул, кресло, секционная мебель», что позволяет включить в обучение все виды столярных операций.

В программу включены новые проблемы: основы конструирования и дизайна, что развивает у учащихся творческие возможности, пространственное мышление, умственные способности, способности планировать свою работу.

Основные задачи программы:

- ◆ Подготовить учащихся 9-го класса по объёму знаний, умений, навыков на уровне 2-го профессионального разряда по профессии «столяр мебельного производства» и «токарь по дереву»;
- ◆ Дальнейшее развитие творческих возможностей в технологическом процессе;
- ◆ Совершенствование и стимулирование пространственного мышления, умственных способностей и познавательной деятельности;
- ◆ Умение организовать и планировать свою как индивидуальную деятельность, так и деятельность в составе трудового коллектива.

Основной **формой** организации занятий по профильному труду является урок. Исходя из цели, задач и содержания учебного материала используются различные **типы** уроков:

- урок изучения нового материала,
- урок закрепления полученных знаний и умений,
- урок проверки знаний и умений,
- комбинированный урок,
- урок-экскурсия,
- урок-игра.

На занятиях по профильному труду используются следующие **методы и приёмы**: демонстрация, наблюдение, объяснение, экскурсия, беседа, моделирование реальных ситуаций, дидактические, сюжетно-ролевые, имитирующие игры, упражнения, личностная аналогия, игровые ситуации, решение логических задач, учебные задания, задания-соревнования, оценивание действий людей в реальных ситуациях, чтение и обсуждение литературы, рисование, аппликация, просмотр и обсуждение фильмов, создание тематических альбомов, стендов.

Результаты изучения курса.

Программа обеспечивает достижение выпускниками ОУ следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- положительное отношение к учебному труду;
- понимание своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- оценивание работы по предложенным критериям, осуществление контроля своей деятельности с учетом предложенных критерий;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- Иметь твёрдые знания, умения, навыки по выполнению основных столярных и слесарных операций ручным инструментом и на станочном оборудовании в объёме 2 квалификационного разряда по профессиям «столяр мебельного производства» и «токарь по дереву».
- Знать и уметь изготавливать и конструировать простую художественную, мягкую и корпусную мебель, грамотно использовать дизайн, добиваясь соответствия назначения изделия конструкторскому и дизайнерскому решению, выполнять экономические расчёты стоимости изделия;
- Уметь изготавливать мебельную фурнитуру для различных видов мебели;
- Уметь выполнять художественную отделку изделия, используя различные виды красителей, а также геометрическую резьбу;
- Уметь выполнять остекление отдельных деталей изделия;
- Уметь выполнять чертежи конструируемой мебели, читать сборочные чертежи, выполнять по ним сборку различных видов мебели;
- Правильно организовать и спланировать работу не только индивидуальную, но и коллективную, грамотно распределяя время на выполнение тех или иных операций. Уметь контролировать и оценивать качество выполняемых операций и изделия в целом. Строго соблюдать ПТБ в технологическом процессе;
- Обладать знаниями основных положений трудового законодательства, порядка заключения и расторжения трудового договора, соблюдения трудовой дисциплины. Знать основные положения законодательства о правах и обязанностях работника, охраны труда на предприятиях;
- Знать и соблюдать требования пожарной безопасности на производстве и в мастерских, правила поведения при пожаре и оказания первой помощи пострадавшим.

Планируемые результаты: обеспечить адекватное поведение, проживание в социуме.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Учебно-производственные и воспитательные задачи на учебный год и четверть. ПТБ при работе в мастерской.	4
2	Слесарный инструмент и правила его использования.	37
3.	Металлы и сплавы. Технология их обработки.	11
4.	Простая мебель и технология её изготовления.	37
5.	Повторение. Применение основных слесарных операций в изготовлении мебельной фурнитуры.	19
6.	Изготовление и конструирование простой художественной мебели.	8
7.	Применение стекла в столярно-мебельном производстве.	10
8.	Технология изготовления корпусной мебели.	5
9.	Крепёжная резьба и её виды.	6
10.	Токарные работы в изготовлении мебельной фурнитуры.	12
11.	Конструирование и изготовление мягкой мебели.	30
12.	Токарные работы в столярно-мебельном производстве.	20
13.	Геометрическая резьба.	22

15.	Пожарная безопасность на производстве и в мастерских.	5
16.	Подготовка к экзамену.	36
	ИТОГО	272

Тематическое планирование
(8 часов в неделю, 272 часа.)

№ Стр.	Тема и количество часов	Тема урока	Дата
1	Учебно-производственные и воспитательные задачи на учебный год и четверть. ПТБ при работе в мастерской. (4 часа)	Учебно- производственные воспитательные задачи на учебный год и за 1 четверть. Правила техники безопасности.	
2		Учебно- воспитательные задачи за 2 четверть. Правила техники безопасности.	
3		Учебно- воспитательные задачи за 3 четверть. Правила техники безопасности.	
4		Учебно- воспитательные задачи за 4 четверть. Правила техники безопасности.	
5	Слесарный инструмент и правила его использования (37 часов)	Слесарный инструмент и правила его использования.	
6		Слесарные молотки. Устройство, регулировка.	
7		Слесарные молотки. Требования к техническому состоянию и ПТБ	
8		Практическая работа. Работа со слесарным молотком.	
9		Виды напильников. Устройство, регулировка.	
10		Виды напильников. Технология опилования. ПТБ	
11		Практическая работа. Работа с напильником.	
12		Ножовка по металлу. Устройство, регулировка ножовки.	
13		Ножовка по металлу. Технология резки металла слесарной ножовкой. ПТБ	
14		Практическая работа. Работа с ножовкой.	

15	Слесарные ножницы. Устройство, регулировка.	
16	Слесарные ножницы. Технология резки металла. ПТБ	
17	Практическая работа. Работа со слесарными ножницами.	
18	Зубило. Устройство, регулировка.	
19	Зубило. Технология рубки металла. ПТБ	
20	Практическая работа. Работа с зубилом.	
21	Практическая работа. Выпиливание заготовки из металла.	
22	Практическая работа. Рубка металла.	
23	Практическая работа. Опиливание металла.	
24	Ручная дрель. Устройство, регулировка.	
25	Ручная дрель. Технология сверления металла. ПТБ	
26	Практическая работа. Сверление металла с помощью сверлильного станка. ПТБ	
27	Клепка металла.	
28	Клепка металла и технология её выполнения.	
29	Практическая работа. Клепка металла.	
30	Измерительные приборы. Устройство, регулировка.	
31	Измерительные приборы. Приспособления для разметки.	

32		Практическая работа. Работа с измерительными приборами.
33		Плоскогубцы. Устройство, регулировка.
34		Плоскогубцы. Технология использования и ПТБ
35		Практическая работа. Работа с плоскогубцами.
36		Круглогубцы. Устройство, регулировка.
37		Круглогубцы. Технология использования и ПТБ
38		Практическая работа. Работа с круглогубцами.
39		Щипцы. Устройство, регулировка.
40		Щипцы. Технология использования и ПТБ
41		Практическая работа. Работа с щипцами.
42	Металлы и сплавы. Технология их обработки (11 часов)	Металлы. Основные физические свойства, используемые в мебельном производстве.
43		Сплавы. Основные физические свойства, используемые в мебельном производстве.
44		Правка металла. Правила безопасной работы.
45		Гибка металла. Правила безопасной работы.
46		Технология изготовления изделий из сортового проката.
47		Практическая работа. Изготовление подвесной петли для полки.
48		Технология изготовления изделий из проволоки.

49		Практическая работа. Изготовление крючка для садовой калитки.	
50		Анализ выполненных операций при изготовлении крючка для садовой калитки.	
51		Практическая работа. Изготовление опорных уголков «косячков».	
52		Анализ выполненных операций при изготовлении опорных уголков «косячков».	
53	Простая мебель и технология её изготовления (37 часов)	Простая мебель и технология её изготовления.	
54		Технология изготовления пуфика с мягким сидением.	
55		Подбор материалов и комплектующих.	
56		Выбор формы изделия. Определение цветового сочетания.	
57		Планирование работ.	
58		Технический рисунок.	
59		Технология изготовления боковых стенок пуфика. Контроль качества.	
60		Изготовление боковых стенок пуфика.	
61		Технология изготовления дна пуфика.	
62		Изготовление дна пуфика.	
63		Технология изготовления ножек пуфика.	
64		Изготовление ножек пуфика.	
65		Технология изготовления крышки пуфика. Форма прямоугольная.	

66	Изготовление крышки пуфика.	
67	Раскрой ткани для крышки и боковых стенок пуфика.	
68	Раскрой поролона для крышки и боковых стенок пуфика.	
69	Обивка деталей.	
70	Сборка изделия.	
71	Анализ выполненных операций. Работа над ошибками.	
72	Технология изготовления шкатулки.	
73	Подбор материалов.	
74	Определение формы, цвета.	
75	Планирование работ.	
76	Технический рисунок.	
77	Технология изготовления стенок с криволинейной поверхностью.	
78	Изготовление стенок с криволинейной поверхностью.	
79	Технология изготовления крышки с криволинейной поверхностью.	
80	Изготовление крышки с криволинейной поверхностью.	
81	Выполнение УЯС шип открытый сквозной.	
82	Подгонка соединений.	

83		Изготовление дна шкатулки.	
84		Сборка изделий.	
85		Художественная отделка изделия.	
86		Анализ выполненных операций. Работа над ошибками.	
87		Техническое черчение и его применение в столярно-мебельном производстве.	
88		Технический рисунок «эскиз».	
89		Технический чертёж.	
90	Повторение. Применение основных слесарных операций в изготовлении мебельной фурнитуры (19 часов)	Повторение. Применение основных слесарных операций в изготовлении мебельной фурнитуры.	
91		Технология изготовления угловых косячков. Разметка, резка, сверление металла и ПТБ	
92		Практическая работа. Изготовление угловых косячков для мебели.	
93		Технология изготовления крепёжных уголков.	
94		Технология изготовления навесных петель «простых и комбинированных».	
95		Практическая работа. Изготовление навесных дверных петель «простых и комбинированных».	
96		Анализ выполненных операций. Работа над ошибками.	
97		Виды мебельных запоров.	
98		Технология изготовления мебельных запоров.	
99		Технология разметки для изготовления мебельных запоров.	

100		Практическая работа. Изготовление мебельных дверных запоров.	
101		Анализ выполненных операций. Работа над ошибками.	
102		Технология изготовления запорных крючков.	
103		Практическая работа. Изготовление запорных крючков.	
104		Технология изготовления дверных навесов. Особенности разметки.	
105		Практическая работа. Изготовление дверных навесов.	
106		Технология изготовления совка для уборки мусора. Особенности исполнения разметки.	
107		Практическая работа. Изготовление совка для уборки мусора.	
108		Анализ выполненных операций. Работа над ошибками.	
109		Изготовление и конструирование простой художественной мебели.	
110		Принципы конструирования деталей изделия.	
111	Изготовление и конструирование простой художественной мебели (8 часов)	Расчёт и определение взаимных размеров при конструировании мебели.	
112		Конструирование детского стульчика. Выполнение эскиза изделия.	
113		Конструирование детского столика. Выполнение эскиза изделия.	
114		Конструирование детской кроватки. Выполнение эскиза изделия.	
115		Технология изготовления деталей различных размеров для простой художественной мебели.	
116		Технология изготовления деталей простой художественной мебели.	

117	Применение стекла в столярно-мебельном производстве (10 часов)	Технология изготовления витринных мебельных дверей.	
118		Виды стеклорезов. Резка стекла.	
119		Резка стекла. Особенности разметки для резки стекла.	
120		Технология изготовления каркаса «УКС шип с полупатаем несквозной».	
121		Технология изготовления внутренних криволинейных кромок.	
122		Фрезерование внутренних кромок.	
123		Разметка для фрезерования. ПТБ	
124		Технология сборки изделия.	
125		Склеивание, тонирование, лакирование.	
126		Технология установки дверей.	
127		Технология изготовления корпусной мебели (5 часов)	Сборочный чертёж корпусной мебели.
128	Чтение сборочных чертежей.		
129	Технология установки мебельных замков на двери.		
130	Установка мебельных замков.		
131	Анализ выполненных операций и работа над ошибками.		
132	Крепёжная резьба и её виды (6 часов)	Крепёжная резьба и применяемая маркировка.	
133		Инструменты и приспособления необходимые при крепёжной резьбе.	

134		Технология нарезания наружной резьбы и ПТБ	
135		Тренировка в нарезании наружной резьбы.	
136		Технология нарезания внутренней резьбы и ПТБ	
137		Тренировка в нарезании внутренней резьбы.	
138	Токарные работы в изготовлении мебельной фурнитуры (12 часов)	Назначение и устройство токарно -винторезного станка.	
139		Правила эксплуатации токарно -винторезного станка.	
140		Правила ТБ при работе на ТВ-6.	
141		Токарные работы, выполняемые на ТВ-6.	
142		Резцы, применяемые для выполнения токарных работ на ТВ-6.	
143		Тренировка в выполнении токарных работ на ТВ-6.	
144		Сверление, выполняемое на ТВ-6 и ПТБ	
145		Тренировка в выполнении сверления на ТВ-6. ПТБ	
146		Нарезание внутренней резьбы с помощью ТВ-6 и ПТБ	
147		Нарезание внешней резьбы с помощью ТВ-6 и ПТБ	
148		Технология изготовления крепёжных болтов.	
149		Технология изготовления крепёжных втулок.	
150	Конструирование и изготовление мягкой	Конструирование и изготовление кресла.	

мебели
(30 часов)

151	Понятие о дизайне. Выбор формы и материала.	
152	Элементы конструкции и применяемые виды соединений.	
153	Планирование работ.	
154	Технология изготовления основания кресла «УКС шип открытый сквозной двойной» ПТБ	
155	Технология изготовления боковины кресла.	
156	Технология изготовления спинки кресла. Особенности конструкции.	
157	Фурнитуры для крепления боковин кресла к основанию. Разметка для крепления.	
158	Фурнитуры для крепления спинки кресла к основанию. Разметка для крепления.	
159	Сверление отверстий для крепёжных болтов.	
160	Технология установки крепёжных болтов. ПТБ	
161	Обивка боковин кресла поролоном.	
162	Обивка спинки кресла поролоном.	
163	Обивка боковин кресла обивочным материалом (тканью).	
164	Обивка спинки кресла обивочным материалом (тканью).	
165	Сборка изделия.	
166	Контроль качества. Анализ выполненных операций. Работа над ошибками.	
167	Чертёж столярно-мебельных изделий, планируемых к изготовлению.	

168		Выполнение чертежей планируемого изделия.	
169		Практическая работа. Изготовление изделия мягкой мебели (кресло). Составление чертежа.	
170			
171			
172			
173			
174		Практическая работа. Изготовление изделия мягкой мебели (мягкий уголок). Составление чертежа.	
175			
176			
177			
178			
179		Выставка изделий.	
180	Токарные работы в столярно-мебельном производстве (20 часов)	Токарные работы в изготовлении мягкой мебели и особенности дизайна.	
181		Технология изготовления стула с мягким сидением и спинкой.	
182		Конструкционные особенности стула.	
183		Выбор формы и материала.	
184		Планирование работ.	

185		Составление эскиза.	
186		Технология точения деталей фигурного профиля по эскизу.	
187		Особенности технологии изготовления спинки стула.	
188		Особенности технологии изготовления сидения стула.	
189		Фурнитура для крепления спинки стула.	
190		Фурнитура для крепления сидения стула.	
191		Технология сборки стула и её особенности.	
192		Практическая работа. Изготовление стула с мягким сидением и спинкой.	
193			
194			
195			
196			
197		Экономическое обоснование конструкторского решения.	
198		Экономическое обоснование дизайнерского решения.	
199		Анализ выполненных операций. Оценка качества.	
200	Геометрическая резьба (22 часа)	Геометрическая резьба и её основные элементы.	
201		Графический рисунок для геометрической резьбы.	

202	Тренировка в выполнении рисунка для геометрической резьбы.	
203	Технология выполнения элементов геометрической резьбы.	
204	Тренировка в выполнении сколышей по разметке.	
205		
206	Технология выполнения ромбов.	
207	Тренировка в выполнении ромбов.	
208	Технология выполнения лесенки.	
209	Тренировка в выполнении лесенки.	
210		
211	Технология выполнения змейки.	
212	Тренировка в выполнении змейки.	
213	Технология выполнения витейки.	
214	Тренировка в выполнении витейки.	
215	Технология выполнения «сияния».	
216	Тренировка в выполнении «сияния».	
217	Технология выполнения «розетки».	
218	Тренировка в выполнении «розетки».	

219		Практическая работа. Изготовление хлебницы с геометрической резьбой.	
220			
221			
222	Трудовое законодательство РФ (10 часов)	Трудовой кодекс РФ	
223		Права работника.	
224		Обязанности работника.	
225		Трудовой договор.	
226		Заключение трудового договора.	
227		Расторжение трудового договора.	
228		Рабочее время и время отдыха.	
229		Заработная плата.	
230		Трудовая дисциплина.	
231		Охрана труда.	
232		Пожарная безопасность на производстве и в мастерских (5 часов)	Пожарная безопасность на производстве.
233	Пожарная безопасность в мастерских.		
234	Правила поведения при пожаре.		
235	Первая помощь при пожаре. Теоретическая часть.		

236		Первая помощь при пожаре. Практическая часть.	
237	Подготовка к экзамену (36 часов)	Билет 1, вопрос 1	
238		Билет 1, вопрос 2	
239		Билет 2, вопрос 1	
240		Билет 2, вопрос 2	
241		Билет 3, вопрос 1	
242		Билет 3, вопрос 2	
243		Билет 4, вопрос 1	
244		Билет 4, вопрос 2	
245		Билет 5, вопрос 1	
246		Билет 5, вопрос 2	
247		Билет 6, вопрос 1	
248		Билет 6, вопрос 2	
249		Билет 7, вопрос 1	
250	Билет 7, вопрос 2		
251	Билет 8, вопрос 1		
252	Билет 8, вопрос 2		
253	Билет 9, вопрос 1		

254	Билет 9, вопрос 2	
255	Билет 10, вопрос 1	
256	Билет 10, вопрос 2	
257	Билет 11, вопрос 1	
258	Билет 11, вопрос 2	
259	Билет 12, вопрос 1	
260	Билет 12, вопрос 2	
261	Билет 13, вопрос 1	
262	Билет 13, вопрос 2	
263	Билет 14, вопрос 1	
264	Билет 14, вопрос 2	
265	Билет 15, вопрос 1	
266	Билет 15, вопрос 2	
267	Работа над практической частью. Билеты 1-5	
268	Работа над практической частью. Билеты 6-10	
269	Работа над практической частью. Билеты 11-15	
270	Консультация перед экзаменом.	

271
272
