

УТВЕРЖДЁН  
Приказом МАОУ «СОШ»  
с.Медведь  
от 29.08.2024 № 122  
Директор *Д.И.О. Данилова*



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализации адаптированных общеобразовательных программ  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МАОУ «СОШ» с.Медведь  
на 2024-2025 учебный год  
1-10 классы  
(5-ти дневная учебная неделя)

с.Медведь, 2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебным планам МАОУ «СОШ» с.Медведь**  
**на 2024-2025 учебный год**

В структуре образовательной организации имеются классы для детей с умственной отсталостью (вариант 1), обучение детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью осуществляется на дому.

Учебный план МАОУ «СОШ» с.Медведь (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.



Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.



Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.



**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 1 - IX классов.  
1 по 8 классы 2024-2025 учебный год (2Г, 5Г, 6Г, 7Г)**

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	28
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	31
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	8
2. Математика	Математика (Математика и информатика)	3	4	4	4	4	4	1	3	1	29	
	информатика										2	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1						5	
	3.2. Природоведение					2	2				4	
	3.3. Биология							2	2		4	
	3.4. География						2	2	2		6	
4. Человек	4.1. Основы социальной жизни					2	2	2	2		8	
	4.2. Мир истории						2				2	
	4.3. История Отечества							2	2		4	
	5.1. Музыка	2	1	1	1	1					6	
5. Искусство	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	2					6	
	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2		20	
7. Технологии	7.1. Ручной труд	2	1	1	1						5	
	7.2. Профильный труд					6	6	7	7		26	
		21	20	20	20	27	28	29	29		194	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	2	2	1	1		15	
1. Русский язык			1	1	1	1	1				3	
2. Математика						1	1	1	1		2	
3. Мир природы и человека		-	1	1	1						3	
4. Ручной труд		-	1	1	1						3	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)	21	23	23	23	23	29	30	30	30	209
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6	2	6	6	2	2	2	2	6	35
1. Коррекционный курс «Логопедические занятия»	3	1	3	3	1	1	1	1	1	15
2. Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2	1	2	2						7
3. Коррекционный курс «Сенсорное развитие»					1	1				2
4. Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей»							1	1	2	3
Внеурочная деятельность	4	5	4	4	4	4	6	6	4	24
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
«Россия-мой горизонт»						1	1	1		
«Меткий стрелок»						1				
«Истоки»							1			
«Занимательная математика»		1								
«Мы-исследователи»							1	1		
«Занимательный русский язык»		1								
«Чтение, работа с текстом»		1								
«Новгородика»		1					1	1		
«Волейбол»								1		
«Профориентационный курс»	1		1	1					1	4
«Функциональная грамотность»	1		1	1		1	1	1	1	8
«Семьеведение»						1				
«Финансовая грамотность»	1		1	1					1	4
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>268</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)



## **II. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в -9 классах**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 классах представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 7832 часов.

*Региональный компонент* учебного плана с 6-го по 9-й класс включает изучение предмета «Профильный труд» по следующим программам: «Швейное дело»; «Кулинария, «Растениеводство», «Младший обслуживающий персонал», «Столярное дело».

В связи с сокращением часов на ОБЖ сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Естествознание», «Домоводство», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и представлено следующими профилями: столярное дело, швейное дело. Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места.

Для учащихся 9 классов по окончании учебного года организуется летняя трудовая практика.

*Школьный компонент* представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся.

В 9 классах предусмотрены следующие коррекционные курсы т факультативы: «Психологический практикум», «Информатика», «Спортивные игры»; «Валеология».

Занятия по годам обучения обеспечивают преемственность и завершенность коррекционно-развивающей работы с учащимися.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда. Обучающимся после окончания 9-ти классов выдается свидетельство об обучении.



**Учебный план обучения по АООП для обучающихся  
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 7-9  
классах (ПРИМКУЛОВ)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Классы					всего
						9	
<b>1. Федеральный компонент</b>							
1. Язык и речь	1.1. Русский язык					3	3
	1.2. Чтение					4	4
2. Математика	2.1. Математика					4	4
3. Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.)						
	3.2. История Отечества					2	2
	3.3. Этика					1	1
	3.4. География					2	2
4. Естествознание	4.1. Природоведение						
	4.2. Естествознание					2	2
5. Искусство	5.1. ИЗО						
6. Технологии	6.1. Домоводство					2	2
<b>Итого часов в неделю</b>						<b>20</b>	<b>20</b>
<b>2. Региональный компонент</b>							
1. Искусство	1.1. Музыка, пение (танец)						
2. Технологии	2.1. Профильный труд					8	8
3. Физкультура (спортивная подготовка)	3.1. Физическая культура					2	2
<b>Итого часов в неделю</b>						<b>30</b>	<b>30</b>
<b>3. Школьный компонент</b>							
	1. «Психологический практикум»					1	3
	2. «Спортивные игры»					1	3
	3. Факультатив «Информатика»					1	3
	4. Факультатив «Валеология»					1	1
<b>Максимально допустимое количество часов</b>						<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Трудовая практика (в днях)</b>						<b>12</b>	<b>12</b>