

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Шимского муниципального района**

**СОШ с. Медведь**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол №1  
от «29» 08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

Тупицина Е.Ф..

от «28» 08. 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
«СОШ» с. Медведь

\_\_\_\_\_

Данилова Г.О.

Приказ №122  
от «29» 08. 2024 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
на 2024-2025 учебный год  
учебного предмета «Домоводство»  
для обучающихся 9 класса**

**с. Медведь, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(68 часов, 2 часа в неделю)

Программа учебного предмета «Домоводство» основана на нормативных документах:

- Рабочая программа, разработанная на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва 2015 год. Данная рабочая программа соответствует государственным образовательным программам для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ 8 вида, базисному и учебному плану образовательного учреждения;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 „Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 „Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. №1082 „Об утверждении положения о психолого - медико- педагогической комиссии.

Предмет «Домоводство» предусмотрен базисным и школьным учебным планом, входит в образовательную область «Технология». Программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней отражены межпредметные связи с математикой, русским языком, чтением, географией, естествознанием, швейным делом, столярным делом, а также имеет своё продолжение в системе внеклассной работы.

**Целью** данной программы является формирование представлений о семье и браке, нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения, о роли отца и матери в воспитании детей.

**Задачами** программы являются:

1. Формирование представлений о семье и браке, предпосылках создания семьи, роли отца и матери в воспитании детей.
2. Совершенствование полученных ранее знаний, навыков и умений в ведении домашнего хозяйства, выполнении ремонтных работ и работ на приусадебном участке.

Основной **формой** организации занятий по домоводству является урок. Исходя из цели, задач и содержания учебного материала используются различные **типы** уроков:

- урок изучения нового материала,
- урок закрепления полученных знаний и умений, -урок проверки знаний и умений,
- комбинированный урок,
- урок-экскурсия,
- урок-игра.

На занятиях по домоводству используются следующие **методы и приёмы**: демонстрация, наблюдение, объяснение, экскурсия, беседа, моделирование реальных ситуаций, дидактические, сюжетно-ролевые, имитирующие игры, упражнения, личностная аналогия, игровые ситуации, решение логических задач, учебные задания, задания-соревнования, оценивание действий людей в реальных ситуациях, чтение и обсуждение литературы, рисование, аппликация, просмотр и обсуждение фильмов, создание тематических альбомов, стендов.

**Ценностные ориентиры** содержания курса направлены на формирование представлений о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

Контрольный учёт теоретических знаний учащихся осуществляется путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования. Отслеживание и контроль за формированием практических умений и навыков в различных областях жизни осуществляется в процессе выполнения коллективных и индивидуальных практических работ.

Результаты изучения курса.

Программа обеспечивает достижение выпускниками ОУ следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты:**

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной и трудовой деятельности и формирование личностного смысла учения и труда.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. -Развитие этических чувств. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, толерантности. -Формирование эстетических потребностей.
- Развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Планируемый результат.** Обеспечить адекватное поведение, проживание в социуме.

### **Предметные результаты:**

- Иметь представления о семье и браке, об основных положениях законодательства РФ о семье и браке.
- Знать главные предпосылки создания семьи, основы нравственных устоев семьи, ролевые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье, основные положения финансового обеспечения семьи.
- уметь выполнять основные работы по ведению домашнего хозяйства, ремонтные работы и работы на приусадебном участке.

### **Содержание учебного предмета**

**Я и моя будущая семья.** Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Закон о семье, о браке. Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.).

Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве? Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

**Как возникает семья (планирование семьи).** Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей. Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб. Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

**Домашние умельцы.** Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение). Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт). Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др. Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции. Косметический ремонт в доме (повторение).

**Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе.** Перекапывание земли, грядок. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями, животными и др. (в соответствии с условиями школы).

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	<b>Я и моя будущая семья.</b>	7
2	<b>Как возникает семья (планирование семьи).</b>	7
3.	<b>Домашние умельцы.</b>	40
4.	<b>Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе.</b>	14

	<b>Итого:</b>	<b>68</b>
--	---------------	-----------

**Тематическое планирование**  
(2 часа в неделю, 68 часов.)

<b>№ Стр.</b>	<b>Тема и количество часов</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>
1	<b>Я и моя будущая семья (7 часов)</b>	<b>Беседа: я и моя будущая семья.</b>	
2		<b>Работа с анонимными анкетами.</b>	
3		<b>Предпосылки создания семьи.</b>	
4		<b>Сиротство- что это такое.</b>	
5		<b>Государственные проблемы, связанные с сиротством.</b>	
6		<b>Государственные программы по поддержке молодой семьи.</b>	
7		<b>Бюджет молодой семьи.</b>	
8	<b>Как возникает семья (планирование семьи) (7 часов)</b>	<b>Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.</b>	
9		<b>Поведение супругов в семье, где ждут ребенка.</b>	
10		<b>Семейный уклад с появлением новорожденного в семье.</b>	
11		<b>Что нужно малышу. Уход за новорожденным.</b>	
12		<b>Питание новорожденного.</b>	
13		<b>Обучение и развитие ребенка.</b>	
14		<b>Охрана здоровья ребенка.</b>	
15	<b>Домашние умельцы (40 часов)</b>	<b>Рабочее место домашних умельцев.</b>	
16			

17		<b>Сведения о влиянии образа жизни.</b>	
18		<b>Семейный уклад в семье, где ждут ребенка.</b>	
19		<b>Распределение обязанностей.</b>	
20		<b>Что нужно малышу.</b>	
21		<b>Уход за новорожденным.</b>	
22		<b>Питание новорожденного.</b>	
23		<b>Детский гардероб.</b>	
24		<b>Обучение и развитие ребенка.</b>	
25		<b>Охрана здоровья ребенка.</b>	
26		<b>Охрана здоровья родителей.</b>	
27		<b>Рабочее место домашнего умельца.</b>	
28		<b>Рабочие инструменты.</b>	
29		<b>Назначение инструментов в хозяйстве.</b>	
30		<b>Хранение инструментов.</b>	
31		<b>Мелкий технический ремонт водопровода.</b>	
32			
33		<b>Мелкий технический ремонт при засоре труб.</b>	
34			

35		<b>Приемы укрепления карнизов (струн) для штор.</b>	
36		<b>Сборка и ремонт мебели простой конструкции.</b>	
37			
38		<b>Косметический ремонт в доме (повторение)</b>	
39			
40		<b>Ремонт школьной мебели.</b>	
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			

54		<b>Повторение пройденного.</b>	
55	Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе (14 часов)	<b>Инструктаж по ТБ при работах в саду, огороде, усадьбе.</b>	
56		<b>Расчистка дорожек, уборка территории.</b>	
57			
58		<b>Сбор и утилизация мусора.</b>	
59			
60		<b>Подбеливание кустарников и деревьев.</b>	
61			
62		<b>Высадка семян, растений.</b>	
63			
64		<b>Полив растений.</b>	
65			
66	<b>Прополка сорняков вручную и с помощью тяпок.</b>		
67			
68	<b>Итоговое повторение пройденного за год.</b>		



