

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Шимского муниципального района**

**СОШ с. Медведь**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол № 1  
от «29» 08. 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Тупицина Е.Ф.  
от «27» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «СОШ»  
с.Медведь

\_\_\_\_\_  
Данилова Г. О.  
Приказ № 122  
от «29» 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

начального общего образования  
по курсу внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
для обучающихся 1 - 4 класса

**Направление: общеинтеллектуальное**

**Срок реализации: 4 учебных года**

**с. Медведь, Шимский район 2024**

## Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для обучающихся 1 - 4 классов составлена на основе авторской программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой и разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ» с. Медведь;

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «СОШ» с. Медведь на уровне начального общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 1 классе за 1 год составляет 33 часа, во 2 - 4 классах за 1 год составляет 34 часа.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 1 – 4 классы:

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» являются следующие умения и качества:

#### **Личностные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- проявлять учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимать причины успеха в учебной деятельности;
- уметь определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- чувства справедливости, ответственности;
- самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

### Метапредметные УУД:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
  - Анализировать правила игры.
  - Действовать в соответствии с заданными правилами.
  - Включаться в групповую работу.
  - Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
  - Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
    - Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
    - Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
    - Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
  - Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
    - Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.
    - Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
      - Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
      - Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
      - Воспроизводить способ решения задачи.
      - Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
      - Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
        - Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.
        - Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
        - Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
          - Конструировать несложные задачи.
          - Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
          - Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки  $1 \rightarrow 1 \downarrow$  и др., указывающие направление движения.
            - Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
            - Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
            - Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.

- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- умения прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- умения проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- умения самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;
- отрабатывать вычислительные навыки;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;

- устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- аналогии;
- умения выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- умения строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- умения различать обоснованные и необоснованные суждения;
- умения преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умения самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- умения критически относиться к своему и чужому мнению;
- умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- умения принимать самостоятельные решения;
- умения содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания

отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 1 класс:**

**Числа. Арифметические действия. Величины (14 часов).** Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

**Мир занимательных задач (6 часов).** Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).

**Геометрическая мозаика (13 часов).** Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки  $1 \rightarrow$   $1 \downarrow$ , указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 1 класс:**

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации и вид деятельности
1	1	Математика — это интересно.	Решение нестандартных задач. Игра «Муха». Познавательная деятельность.

2	1	Танграм: древняякитайскаяголоволомка.	Практическая работа.Познавательная деятельность.
3	1	Путешествиеоточки.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
4	1	"Спичечный" конструктор.	Практическая работа.Познавательная деятельность.
5	1	Танграм: древняякитайскаяголоволомка.	Практическая работа. Проверка выполненной работы.
6	1	Волшебнаялинейка.	Беседа. Познавательная деятельность.
7	1	Праздник числа 10.	Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Игровая деятельность.
8	1	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
9	1	Игра–соревнование«Веселый счёт».	Дидактическая игра. Игровая деятельность.
10	1	Игры с кубиками.	Дидактическая игра. Игровая деятельность.
11- 12	2	Конструкторы.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
13	1	Весёлая геометрия.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
14	1	Математическиегры.	Дидактическая игра. Игровая деятельность.
15- 16	2	«Спичечный»конструктор.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
17	1	Задачи-смекалки.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
18	1	Прятки сфигурами.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
19	1	Математическиегры.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
20	1	Числовыеголоволомки	Практическая работа. Познавательная деятельность.
21- 22	1	Математическаякарусель.	Работа в «центрах» деятельности: «Конструкторы», «Математические головоломки», «Занимательные задачи». Практическая работа. Познавательная деятельность.
23	1	Уголки.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
24	1	Игра в магазин.Монеты.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
25	1	Конструированиефигур из деталей танграма.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
26	1	Игры с кубиками.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
27	1	Математическоепутешествие.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
28	1	Математическиегры.	Практическая работа. Познавательная деятельность.

29	1	Секреты задач.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
30	1	Математическая карусель.	Работа в «центрах» деятельности: Конструкторы. Математические головоломки. Занимательные задачи. Практическая работа. Познавательная деятельность.
31	1	Числовые головоломки.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
32	1	Математические игры.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
33	1	КВН.	Проведение математического КВНа. Познавательная деятельность.

### Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 2 класс:

**Числа. Арифметические действия. Величины (12 часов).** Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.

**Мир занимательных задач (10 часов).** Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. *Старинные задачи.* Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. *Нестандартные задачи.*

**Геометрическая мозаика (12 часов).** Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 2 класс:

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации и вид деятельности
1	1	«Удивительная снежинка»	Практическая работа. Познавательная деятельность.
2	1	Крестики-нолики	Дидактические игры. Игровая деятельность.
3	1	Математические игры	Практическая работа. Познавательная деятельность.
4	1	Прятки с фигурами	Практическая работа. Познавательная деятельность.
5	1	Секреты задач	Практическая работа. Познавательная деятельность.



6-7	2	«Спичечный» конструктор	Практическая работа. Познавательная деятельность.
8	1	Геометрическийкалейдоскоп	Практическая работа. Познавательная деятельность.
9	1	Числовые головоломки	Практическая работа. Познавательная деятельность.
10	1	«Шаг в будущее»	Дидактические игры. Игровая деятельность.
11	1	Геометрия вокруг нас	Практическая работа. Познавательная деятельность.
12	1	Путешествие точки	Практическая работа. Познавательная деятельность.
13	1	«Шаг в будущее»	Дидактические игры. Игровая деятельность.
14	1	Тайны окружности	Практическая работа. Познавательная деятельность.
15	1	Математическое путешествие	Практическая работа. Познавательная деятельность.
16-17	2	«Новогодний серпантин»	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры ( <i>работа на компьютере</i> ), математические головоломки, занимательные задачи. Практическая работа. Познавательная деятельность.
18	1	Математическиегры	Практическая работа. Познавательная деятельность.
19	1	«Часы нас будят по утрам...»	Практическая работа. Познавательная деятельность.
20	1	Геометрическийкалейдоскоп	Практическая работа. Познавательная деятельность.
21	1	Головоломки	Практическая работа. Познавательная деятельность.
22	1	Секретызадач	Практическая работа. Познавательная деятельность.
23	1	«Чтоскрываетсорока?»	Практическая работа. Познавательная деятельность.
24	1	Интеллектуальнаяразминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры ( <i>работа на компьютере</i> ), математические головоломки, занимательные задачи. Практическая работа. Познавательная деятельность.
25	1	Дваждыдва — четыре	Дидактические игры. Игровая деятельность.
26-27	2	Дважды два — четыре	Игра. Игровая деятельность.
28	1	В царстве смекалки	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
29	1	Интеллектуальная разминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы,

			электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. Практическая работа. Познавательная деятельность.
30	1	Составь квадрат	Практическая работа. Познавательная деятельность.
31-32	2	Мир занимательных задач	Практическая работа. Познавательная деятельность.
33	1	Математические фокусы	Практическая работа. Познавательная деятельность.
34	1	Математическая эстафета	Практическая работа. Познавательная деятельность.

### Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 3 класс:

**Числа. Арифметические действия. Величины (14 часов).** Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

**Мир занимательных задач (14 часов).** *Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи.* Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

**Геометрическая мозаика (8 часов).** *Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).*

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 3 класс:

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации и вид деятельности
1	1	Интеллектуальная разминка	Практическая работа. Познавательная деятельность.
2	1	«Числовой» конструктор	Практическая работа. Познавательная деятельность.
3	1	Геометрия вокруг нас	Практическая работа. Познавательная деятельность.
4	1	Волшебные переливания	Практическая работа. Познавательная деятельность.

5-6	2	В царствесмекалки	Практическая работа. Познавательная деятельность.
7	1	«Шаг в будущее»	Дидактические игры. Игровая деятельность.
8-9	2	«Спичечный» конструктор	Практическая работа. Познавательная деятельность.
10	1	Числовыеголоволмки	Практическая работа. Познавательная деятельность.
11-12	2	Интеллектуальнаяразминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. Практическая работа. Познавательная деятельность.
13	1	Математическиефокусы	Практическая работа. Познавательная деятельность.
14	1	Математическиегры	Дидактические игры. Игровая деятельность.
15	1	Секреты чисел	Практическая работа. Познавательная деятельность.
16	1	Математическаякопилка	Практическая работа. Познавательная деятельность.
17	1	Математическоепутешествие	Практическая работа. Познавательная деятельность.
18	1	Выберимаршрут	Практическая работа. Познавательная деятельность.
19	1	Числовыеголоволмки	Практическая работа. Познавательная деятельность.
20-21	2	В царствесмекалки	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
22	1	Мир занимательных задач	Практическая работа. Познавательная деятельность.
23	1	Геометрический калейдоскоп	Практическая работа. Познавательная деятельность.
24	1	Интеллектуальнаяразминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки,занимательные задачи.Практическая работа. Познавательная деятельность.
25	1	Развернилисток	Практическая работа. Познавательная деятельность.
26-27	2	Отсекундыдостолетия	Практическая работа. Познавательная деятельность.
28	1	Числовыеголоволмки	Практическая работа. Познавательная деятельность.
29	1	Конкурссмекалки	Конкурс. Досугово – развлекательная деятельность.
30	1	Это было в старину	Практическая работа.

			Познавательная деятельность.
31	1	Математические фокусы	Практическая работа. Познавательная деятельность.
32-33	2	Энциклопедия математических развлечений	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
34	1	Математический лабиринт	Открытый интеллектуальный марафон. Познавательная деятельность.

### Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 4 класс:

**Числа. Арифметические действия. Величины (10 часов).** Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

**Мир занимательных задач (18 часов).** Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения. **Геометрическая мозаика (6 часов).** Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» 4 класс:

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации и вид деятельности
1	1	Интеллектуальная разминка.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
2	1	Числа-великаны.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
3	1	Мир занимательных задач.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
4	1	Кто что увидит?	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
5	1	Римские цифры.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
6	1	Числовые головоломки.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
7	1	Секреты задач.	Практическая работа. Познавательная деятельность.

8	1	В царствесмекалки.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
9	1	Математический марафон.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
10-11	2	«Спичечный» конструктор.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
12	1	Выберимаршрут.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
13	1	Интеллектуальнаяразминка.	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.Практическая работа. Познавательная деятельность.
14	1	Математическиефокусы.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
15-17	3	Занимательноемоделирование.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
18	1	Математическаякопилка.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
19	1	Какие слова спрятаны в таблице?	Практическая работа. Познавательная деятельность.
20	1	«Математика — наш друг!»	Практическая работа. Познавательная деятельность.
21	1	Решай, отгадывай, считай.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
22-23	2	В царствесмекалки.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
24	1	Числовые головоломки.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
25-26	2	Мирзанимательныхзадач.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
27	1	Математическиефокусы.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
28-29	2	Интеллектуальнаяразминка.	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.Практическая работа. Познавательная деятельность.
30	1	Блиц-турнир по решению задач.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
31	1	Математическаякопилка.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
32	1	Геометрические фигуры вокруг нас.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
33	1	Математический лабиринт.	Интеллектуальный марафон. Познавательная деятельность.
34	1	Математическийпраздник.	Игра. Игровая деятельность.

Форма промежуточной аттестации: интеллектуальный марафон.

