

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Шимского муниципального района

СОШ с. Медведь

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Тупицина Е.Ф.
от «28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ»
с.Медведь

Данилова Г. О.
Приказ № 122
от «29» 08. 2024 г.

**АДАптированная основная общеобразовательная
ПРОГРАММА для обучающихся с умственной
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

ВАРИАНТ 1

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

учебного предмета «История отечества»

для индивидуального обучения 7 класс

с. Медведь 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории отечества для 7 класса разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом на 2023 – 2024 учебный год и рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году, 1 час в неделю).

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные **цели** изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные **задачи** изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

- воспитание гражданственности и толерантности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Содержание учебного предмета.

1. Древняя Русь.

Происхождение славян. Славяне и соседние народы. Облик славян и черты их характера. Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.

2. Древнерусское государство.

Как возникло Древнерусское государство. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Сын князя Игоря Ольги - Святослав.

3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.

Сыновья князя Святослава. Князь Владимир – Красное Солнышко. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Русь после смерти Ярослава Мудрого. Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке. Ростово-Суздальское княжество в 12 веке.

4. Русь в борьбе с завоевателями.

Образование Монгольского государства. Нашествие монголов на Русь. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). Объединение русских земель против Золотой Орды. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Наследники Дмитрия Донского.

5. Единое Московское государство.

Русь в 16 веке. Царь Иван Грозный (1533-1584). Войны Ивана Грозного. Россия после Ивана Грозного. Воцарение династии Романовых.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;

- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов (уроков)
	История нашей страны древнейшего периода	11
	Русь в XII-XIII веках	15
	Русь в XIV-XV веках	3
	Россия в XVI – XVII веках	5
Итого:		34 часа

Критерии и нормы оценки результатов освоения обучающимися программы по истории отечества.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Список учебно-методической литературы.

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. История Отечества: Учебник для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова – 7е изд., Москва. Просвещение, 2022.

Календарно – тематическое планирование по истории России.

№	Тема урока	Дата проведения	
		Планируемая	Фактическая

История нашей страны древнейшего периода (11 часов)

1	Происхождение славян.		
2	Славяне и соседние народы.		
3	Облик славян и черты их характера.		
4	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.		
5	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.		
6	Как возникло Древнерусское государство.		
7	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.		
8	Князь Олег (882-912).		
9	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).		
10	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.		

11	Сын князя Игоря Ольги - Святослав.		
Русь в XII-XIII веках (15 часов)			
12	Сыновья князя Святослава.		
13	Князь Владимир – Красное Солнышко.		
14	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054).		
15	Русь после смерти Ярослава Мудрого.		
16	Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке.		
17	Занятия и торговые пути новгородцев.		
18	Ростово- Суздальское княжество в 12 веке.		
19	Культура Руси в 10- 13 веках.		
20	Образование Монгольского государства.		

	Чингисхан и его армия.		
21	Битва на реке Калке.		
22	Нашествие монголов на Русь. Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.		
23	Походы Батые на южнорусские земли.		
24	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).		
25	Ледовое побоище. Власть Золотой Орды над русскими князьями.		
26	Русские княжества в 13-14 веках. Борьба Москвы с Тверью.		
Русь в XIV-XV веках (3 часа)			
27	Московский князь Иван Калита.		
28	Московский князь Дмитрий Иванович		

	(1350-1389).		
29	Наследники Дмитрия Донского.		
Россия в XVI – XVII веках (5часов)			
30	Иван Грозный.		
31	Войны Ивана Грозного.		
32	Россия после Ивана Грозного.		
33	Воцарение династии Романовых.		
34	Просмотр фильма «Степан Разин».		
Итого: 34 часа			