

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Шимского муниципального района**

**СОШ с. Медведь**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол № 1  
от «27» 08. 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Тупицина Е.Ф.  
от «23» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «СОШ»  
с.Медведь

\_\_\_\_\_  
Данилова Г. О.  
Приказ № 122  
от «29» 08. 2024 г.

**АДАптированная основная общеобразовательная  
ПРОГРАММА для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) ВАРИАНТ 1**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 7 класса

**с. Медведь, 2024**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – Москва, 2012 год. Допущена Министерством образования и науки РФ.

Для реализации программного содержания курса математики используется учебник:

Т. В. Алышевой Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005 год.

На изучение данного курса согласно федеральному базисному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в 7 классе на изучение предмета «Математика» отводится 170 часов (5 часов в неделю), но согласно региональному базисному учебному плану на этот предмет выделено 136 часов (4 часа в неделю)

**1 четверть -34 часа, 2 четверть – 32 час, 3 четверть – 41 часов, 4 четверть -29 часов.**

### **Цели курса:**

- Развивать познавательную сферу учащихся.
- Дать математические знания как средство развития мышления, памяти, воображения, восприятия.
- Корректировать личностное развитие обучающихся, их чувства, эмоции, творческие способности и мотивы поступков.

### **Задачи курса:**

- Формировать доступные математические знания и умения, учить применять их в жизни.
- Корректировать недостатки познавательной деятельности обучающихся и их личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.
- Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, умение принимать решения, устанавливать деловые, производственные и общечеловеческие отношения в работе.

### **Основные требования к умениям учащихся.**

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число.
- Читать, записывать десятичные дроби.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями.
- Записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.

- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в 3-4 арифметических действия.
- Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

### Тематический план

Тема	Ко л- во час ов	Цель изучения	Результаты обучения	К/р и с/р
Повторение	6	Повторить арифметические действия, решение задач с числами в пределах 10000. Систематизировать знания обучающихся о нумерации чисел, повторить нумерационную таблицу в пределах 1000000, учить записывать данные числа, сравнивать, округлять.	Повторить нумерацию, решение примеров и задач с числами в пределах 10000.	1
Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	9	Познакомить обучающихся с устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 1000000, дать алгоритм решения примеров.	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 10000.	1
Умножение многозначных чисел на однозначное число и на круглые десятки в пределах 1000000.	16	Познакомить со способами и алгоритмом умножения чисел в пределах 10000 на однозначное число и на круглые десятки	Уметь умножать числа в пределах 10000 на однозначное число и круглые десятки.	2
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	10	Познакомить со способами преобразования, сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении, преобразовывать данные числа в более крупные и более мелкие единицы.	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число, на 10,100, 1000.	6	Познакомить обучающихся со способами умножения и деления чисел, полученных при измерении на однозначное число, на 10,100, 1000.	Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число на 10,100, 1000.	1
Умножение и деление чисел и чисел, полученных при измерении и на круглые десятки	15	Познакомить обучающихся со способами умножения и деления чисел и чисел, полученных при измерении на круглые десятки..	Уметь умножать и делить числа и числа, полученные при измерении на круглые десятки.	2/1
Умножение и деление на двузначное число.	20	Познакомить обучающихся со способами умножения и деления чисел и чисел, полученных при измерении	Уметь умножать и делить числа и числа, полученные при измерении на двузначное число.	2

		на двузначное число.		
Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	17	Познакомить со сложением и вычитанием обыкновенных дробей, приведением их к общему знаменателю.	Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби, приводить к общему знаменателю.	1
Десятичные дроби.	24	.Познакомить обучающихся с образованием, свойствами, способами сравнения десятичных дробей, их преобразованием, сложением и вычитанием десятичных дробей.	Учить читать, складывать и вычитать, сравнивать десятичные дроби, называть элементы десятичной дроби, заменять мелкие доли крупными, неправильные преобразовывать дроби в обыкновенные. Складывать и вычитать десятичные дроби, преобразовывать. Знать место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1
Геометрия (в том числе)	15	Познакомить с положением прямых на плоскости и в пространстве, вычерчиванием высоты в геометрических фигурах, познакомить с геометрическими телами и их элементами :параллелограмм, ромб, построением параллелограмма и ромба, симметричными предметами их построением, осью симметрии, центром симметрии.	Знать геометрические тела и их элементы. Уметь вычерчивать прямые, треугольник, прямоугольник, квадрат, проводить высоту в геометрических фигурах, строить параллелограмм, ромб, геометрические фигуры, относительно оси симметрии.	
Повторение	12	Повторить понятия, способы решения примеров и задач, изученные за год	Уметь решать примеры и задачи, изученные в течение года.	1

### Содержание учебного материала

Числовой ряд в пределах 1 000 000. присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицей стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности события, его начала и конца; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма, ромба. Построение параллелограмма, ромба.

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметрично данной относительно оси и центра симметрии.

## Поурочное планирование

Дата	№ п/п	Тема урока	Стр. учеб.	Коррекционно-развивающие задачи	Домашнее задание
<b>I четверть (34 часа)</b>					
<b>Повторение - 6 часов</b>					
02/09	1	Простые и составные числа. Таблица разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	3-6	Повторить простые и составные числа, арифметические действия, решение задач с числами в пределах 10000. Систематизировать знания обучающихся о нумерации чисел, повторить нумерационную таблицу в пределах 1000000, учить записывать данные числа, сравнивать, округлять.  Повторить четные и нечетные числа, арифметические действия, решение задач с числами в пределах 1000000 (лёгкие случаи)	№6 стр.5 7стр5
05.09	2	Присчитывание и отсчитывание 1,10,100,1000,10 000, 100 000 в пределах 1 000 000 с записью полученных чисел; изображение чисел на счётах. Сравнивание чисел в пределах 1 000 000	7-9		21стр9 19стр8
06.09	3	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 000 (лёгкие случаи) <b>Геометрия.</b> Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение предметов в пространстве.	10-12 69		31стр.11 Начертить прямые
07.09	4	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Четные и нечетные числа. Решение примеров на сложение и	13-19		44стр15 49стр17

		вычитание в пределах 100 000 (лёгкие случаи) Предыдущее и последующее число.			
09.09	5	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. <b>Геометрия.</b> Ломаные линии: замкнутые, незамкнутые. Присчитывание и отсчитывание чисел по 1,10,100,1000,10000,100 000, запись полученных чисел.	21- 24		58стр18 4,5.6стр20  65стр22  76стр25
	6	<b>Контрольная работа</b> по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000».		Проверка знаний.	91стр28 94стр.29
<b>Тема: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000ю (9 часов)</b>					
	7	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000	33- 34	Знать письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000 000	104стр.34
	8	Закрепление. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000. <b>Геометрия.</b> Параллельные и перпендикулярные прямые.	34- 36, 70	Учить чертить параллельные и перпендикулярные прямые.	106(2)стр35 тит
	9	Проверка сложения и вычитания обратным действием.	36- 37	Учить проверять высчитанные примеры, решать самостоятельно или с небольшой помощью задачи на сложение и вычитание.	112стр37 1112стр373 8
	10	Решение составных арифметических задач на сложение и вычитание.			
	11	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. Нахождение неизвестного слагаемого.	38- 41	Коррекция мышления при решении задач.	119 стр.39
	12	<b>Геометрия.</b> Окружность, радиус, диаметр, хорда.	74	Учить строить окружность и её элементы	Начертить линии
	13	Решение арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, слагаемого.	42- 43		127 стр.41
	14	<b>Контрольная работа</b> по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000».	43	Проверка знаний.	
	15	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.			К.з. стр. 43
<b>Тема : Умножение и деление чисел на однозначное число. (16 часов)</b>					
	16	Знакомство с умножением и делением чисел на однозначное число.	44- 46,	Учить умножать и делить числа в пределах 10000 на однозначное число и круглые десятки.	138 стр. 45 143 стр.46
	17	Решение задач на нахождение части от числа.	47- 50		149 стр.48
	18	Письменное умножение и деление.	51- 53	Учить умению решать задачи, коррекция мышления при решении задач.	166 стр.53 155 стр. 49
	19	Решение задач на увеличение ( уменьшение) числа в несколько	54-		171 стр. 55

		раз.	56		
20		Закрепление задач об умножении и делении чисел в пределах 1000000.	57-59		190 стр.59
21		<b>Геометрия.</b> Построение линий в окружности. Виды многоугольников. Построение равнобедренного треугольника.	75, 141	Учить вычерчивать многоугольники, строить высоту, находить периметр.	480 стр. 144
22		Деление с остатком в пределах 1000000.	66		213 стр. 66
23		Закрепление. Деление с остатком в пределах 1000000. Нахождение части от числа.	67-68	Учить делить с остатком, коррекция внимания и внимательности.	215 а стр.67
24		Повторение изученного об умножении и делении на однозначное число в пределах 1000000.			к/з стр. 68
25		Вычисление периметра прямоугольника.	142		477 стр. 143
26		<b>Контрольная работа за I четверть.</b>		Проверка знаний.	
27		Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.		Коррекция мышления при решении задач.	к/з стр. 68
28		Умножение на 10,100, 1000.	76-78	Учить умножать и делить числа на 10,100, 1000	248 стр.77
29		Деление на 10,100, 1000.	79-81		252(3) стр. 79
30		Деление с остатком на 10,100, 1000.	82-84		266 а с. 83
31		<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножением и делением на однозначное число»	143	Проверка знаний.	
32		Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. <b>Геометрия.</b> Виды треугольников по длине сторон и виду углов		Коррекция памяти при вспоминании алгоритма счёта.	
33		Преобразование чисел, полученных при измерении длины.	86-87	Учить преобразовывать числа , полученные при измерении. Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число на 10,100, 1000	273 стр.85
34		Преобразование чисел, полученных при измерении массы.			273 стр. 88
<b>II четверть (32 час)</b>					
<b>Тема: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.( 10 час.)</b>					
35		Решение задач с преобразованием чисел, полученных при измерении	88-89	Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число на 10,100, 1000	282 стр. 88
36		<b>Геометрия.</b> Параллелограмм. Элементы параллелограмма. Построение параллелограмма. Свойства элементов параллелограмма. Высота	145-146	Знать геометрические фигуры и их составляющие.	485 стр. 147

		Решение задач на вычитание чисел, полученных при измерении.			
37		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Письменное сложение чисел, полученных при измерении.	89-90	Учить преобразовывать числа, полученные при измерении. Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число на 10,100, 1000	287, 290 с.90
38		Решение задач на сложение чисел, полученных при измерении	92-93		298 с. 93
39		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении.	94-95		306 с.95
40		Решение задач на вычитание чисел, полученных при измерении.	96-		316 с. 97
41		Нахождение неизвестного числа, полученных при измерении.	97		
42		<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.		Проверка знаний. Коррекция знаний	
<b>Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. ( 6 час. )</b>					
43		Устные случаи умножения и деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число	101-102	Учить умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число, уметь заменять при необходимости крупные меры мелкими, мелкие – крупными.	332 с.102
44		Замена мелких мер крупными и наоборот	103-105		336 с.103
45		Замена крупных мер мелкими. <b>Геометрия.</b> Ромб. Построение ромба.	147	Учить свойствам элементов параллелограмма	487 с.148
46		Замена мелких мер крупными, крупных - мелкими. Соотношения мелких и крупных мер.	107-110	Учить умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число, уметь заменять при необходимости крупные меры мелкими, мелкие – крупными.	343 с.105 348 с.107
47		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100, 1000. Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100, 1000.	114-116		367 с.114
48		<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число». Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.		Проверка знаний. Коррекция знаний	
<b>Тема: «Умножение и деление чисел на круглые десятки.» (15 час. )</b>					
49		Устные случаи умножения и деления на круглые десятки	118-120	Учить умножать и делить числа и числа, полученных при измерении на круглые десятки.	390 с. 121
50		Письменное умножение на круглые десятки. Письменное деление на круглые десятки.	120-121		421 с.127
51		<b>Геометрия.</b> Свойства элементов ромба. Диагональ. Многоугольники. Закрепление. Построение параллелограмма.	148-149	Вычерчивание геометрических фигур.	490 с.149

52	Деление на круглые десятки вида:91560:70.	121-126	Учить умножать и делить числа и числа, полученных при измерении на круглые десятки.	406 с.124
53	Деление на круглые десятки вида:240120:30.	126-127		416 с. 126
54	Решение составных задач на движение в одном направлении двух тел.	128-129	Учить решать задачи на движение в одном направлении, коррекция мышления при решении задач.	432 с.129
55	Деление с остатком на круглые десятки. Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки вида:16м 07см * 60. Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки вида:7ц 20кг : 40.	132-138		447 с.134
56	Закрепление деления с остатком на круглые десятки. Закрепление умножения и деления на круглые десятки.	139		к/з на стр. 140
57	<b>Контрольная работа по теме: «Умножения и деления на круглые десятки»</b>		Проверка знаний. Коррекция знаний	
58	<b>Геометрия.</b> Геометрические фигуры пересекающиеся и непересекающиеся. Ломаная линия. Построение и вычисление длины.		Вычерчивание геометрических фигур.	
59	Устные случаи умножения и деления чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	136-137	Учит делить с остатком на круглые десятки.	453 с. 137
60	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки вида:16м 07см * 60.	138-139		464 с.139
61	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	139		467 с.139
			Учит делить с остатком на круглые десятки	
62	Закрепление умножения и деления чисел, полученных при измерении, на круглые десятки			
63	<b>Проверочная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»</b>			нет
64	Знакомство с умножением на двузначное число. Умножение вида: 34 * 21.	151-152	Учить умножать числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число.	494(3) с. 152
65	Умножение вида: 256 * 42 Умножение вида: 1425 * 14	153-154		500 с.153
66	Умножение вида: 13242 * 23 Умножение вида: 26005*26	156		514 а с. 157
<b>III четверть (41час)</b>				

**Тема: «Умножение и деление на двузначное число».(20 час)**

67	Умножение вида:460*23,2350*18 Умножение вида:6700*31,18000*43	157	Учить умножать числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число.	514 б с. 157
68	<b>Геометрия.</b> Симметрия. Симметричные предметы. Симметричные геометрические фигуры. Ось, центр симметрии.	237	Познакомить с симметричными геометрическими фигурами, учить умению их вычерчивать.	808 с.238
69	<b>Контрольная работа по теме: «Умножения на двузначное число».</b> Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.		Проверка знаний. Коррекция знаний	нет
70	Знакомство с делением на двузначное число вида:345:15. Проверка действия деления и умножением.	160-161	Учить делить числа и числа, полученные при измерении на двузначное число.	531 с.161
71	Решение составных задач на движение в противоположных направлениях двух тел.	161-163		536 с.163
72	Деление на двузначное число вида:9288:43 Деление на двузначное число вида:1056:22	164-165		544 с.165
73	Деление на двузначное число вида:60384:24, 1040:32. Деление на двузначное число вида:154125:45	166		550 с. 166
74	Деление на двузначное число вида:6750:25, 89600:28, 288000:36	167		558 с. 168
75	Деление на двузначное число вида:4284:14,48708:27.	169		561 а с. 169
76	Деление на двузначное число вида:230322:46	169		561 б с. 169
77	Деление с остатком на двузначное число.	172-173		577 с. 173
78	Закрепление деления на двузначное число.			к/з с. 175
79	<b>Контрольная работа по теме: «Деления на двузначное число»</b> Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.		Проверка знаний. Коррекция знаний	
80	<b>Геометрия.</b> Геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.		Познакомить с симметричными геометрическими фигурами, учить умению их вычерчивать.	
81	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	175-176	Продолжить учить умножать и делить числа и числа, полученные при измерении на двузначное число.	586 с. 176
82	Закрепление умножения и деления чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	178-179		597 с.179
83	Повторение изученного по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число»			к/з с.180
<b>Тема: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» ( 17 час.)</b>				
84	Дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми	181-182	Учить складывать и вычитать обыкновенные	605 с.182

		знаменателями, их сравнение.			
85		Правильная и неправильная дробь.	183-184	дроби, приводить к общему знаменателю.	613 с. 184
86		Решение примеров и задач на нахождение части от числа.	185-186		618 с. 185
87		Сокращение обыкновенных дробей.	186-187		620 с. 185
88		Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	188		
89		Сложение и вычитание смешанных дробей.	188		
90		<b>Геометрия.</b> Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии. Повторение симметрии. Повторение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	242-243	Познакомить с симметричными геометрическими фигурами, учить умению их вычерчивать.	819 с.242
91		Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	189	Учить складывать и вычитать обыкновенные дроби, приводить к общему знаменателю.	630 с.188
92		Прибавление обыкновенных дробей к целому числу	190		635 с.190
93		Закрепление сложения и вычитания обыкновенных дробей. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	193-195		645 с.194
94		Закрепление знаний о приведении обыкновенных дробей к общему знаменателю.			650 с.197
95		<b>Проверочная работа по теме: «Обыкновенные дроби»</b>			к/з с.192
96		Сравнение дробей, приведя их к общему знаменателю.	196-197		652 с. 197
97		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.			669 с.201
98		Закрепление изученного о сложении и вычитании обыкновенных дробей с разными знаменателями.	198-199		670 с.202
99		Закрепление изученного о сложении и вычитании обыкновенных дробей с разными знаменателями			к/з с.203
<b>Тема: «Десятичные дроби». (24 час).</b>					
100		Получение, запись и чтение десятичных дробей.	204-205	Учить читать, складывать и вычитать, сравнивать десятичные дроби, называть элементы десятичной дроби, заменять мелкие доли крупными, неправильные преобразовывать дроби в обыкновенные. Складывать и вычитать десятичные дроби, преобразовывать.  Знать место десятичных дробей в нумерационной таблице.	675 с.204
101		Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	206		679 с.206
102		Закрепление знаний о месте десятичных дробей в нумерационной таблице	208-209		682 с.207
103		Закрепление знаний о месте десятичных дробей в нумерационной таблице			684 с.208 686 с.209
104		Запись чисел, полученных при измерении, виде десятичных дробей.	210-211		692 с.201
105		Запись чисел, полученных при измерении, виде десятичных дробей.	213-214		698 с.212
106		Запись чисел, полученных при измерении, виде десятичных дробей.			703 с. 213

	107	Контрольная работа за III четверть.		Проверка знаний.		
<b>IV четверть (29час)</b>						
<b>Тема: «Десятичные дроби». (продолжение).</b>						
	108	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	215-219	Учить читать, складывать и вычитать, сравнивать десятичные дроби, называть элементы десятичной дроби, заменять мелкие доли крупными, неправильные преобразовывать дроби в обыкновенные. Складывать и вычитать десятичные дроби, преобразовывать. Знать место десятичных дробей в нумерационной таблице.	718 с.216	
	109	Сравнение десятичных долей и дробей.	219-225		731 с. 220	
	110	Сравнение десятичных долей и дробей.			738 с. 221	
	111	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	225-226		762 с.226	
	112	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	227		766 с. 227	
	113	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	228-229		777 с. 229	
	114	Закрепление сложения десятичных дробей.			783 с. 231	
	115	Вычитание десятичных дробей из целого числа.	228		769 с.228	
	116	Вычитание десятичных дробей из целого числа.	229		781 с.230	
	117	<b>Геометрия.</b> Повторение изученного о построении симметричных геометрических фигур.	234-243		Коррекция пространственного внимания при вычерчивании.	
	118	<b>Геометрия.</b> Повторение изученного о построении симметричных геометрических фигур.				
	119	Нахождение десятичной дроби от числа.	244-245	Учить решать задачи на нахождение доли числа, коррекция мышления и памяти	827 с. 245	
	120	Нахождение десятичной дроби от числа.			830 с.245	
	121	Повторение изученного материала. Меры времени	247-253	Коррекция знаний	848а с. 248	
	122	Повторение изученного материала. Меры времени			848б с. 248	
	123	<b>Контрольная работа по теме: «Десятичные дроби».</b>			Проверка знаний.	
	124	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.				
<b>Тема: «Повторение» (12час.)</b>						
	125	Нахождение десятичной дроби от числа.	234-	Повторение изученного за год.	30 с. 267	

	126	Нахождение десятичной дроби от числа.	235		26 с. 266
	127	Меры времени.	247		22 с.266
	128	Задачи на движение.	255		28 с. 267
	129	Задачи на движение.	263		15 с.265
	130	Задачи на движение.	255		16 с. 265
	131	Сложение и вычитание многозначных чисел. Масштаб	261		
	132	Сложение и вычитание многозначных чисел.	264	Повторение изученного за год.	8 с. 264
	133	Умножение и деление на двузначное число.	264		13 с. 264
	134	<b>Контрольная работа за год.</b>			
	135	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.			
	136	<b>Геометрия.</b> Вычисление периметра многоугольника.	269		нет