

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Шимского муниципального района**

**СОШ с. Медведь**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол N 1  
от «28» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Бадаев Т.В.  
от «28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Данилова Г.О.  
Приказ N 77  
от «29» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Профильный труд»**  
**(швейное дело)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**6 класс**

**с. Медведь 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) для учеников 6 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью – это общеобразовательная программа, адаптированная для образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана и утверждена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;

- Уставом Новопетровского МБОУ.

Программа рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю).

Программа предусматривает подготовку учениц к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской лёгкой одежды. В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к различным категориям детей по их обучаемости швейному делу. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству школьников (I уровень обучения), и упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала (для учащихся II уровня обучения).

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и

физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета профильный труд (швейное дело)**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным результатам**, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

*Личностные* результаты освоения АООП ООО (вариант 1) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП ООО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и

социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные** результаты освоения АООП ООО (вариант 1) включают освоенные обучающимися изучения курса «Профильный труд» (швейное дело) в 6-м классе следующие **знания**:

1) назначение и устройство бытовой машины с электроприводом;

2) виды и назначение обтачек;

3) производство х\б тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства;

4) конструкцию и применение запошивочного шва;

5) понятие масштаб, масштабная линейка;

6) правила и последовательность снятия мерок;

7) правила расчета ткани на мягкие складки;

8) назначение и фасоны карманов.

Ученики приобретут следующие **умения**:

1) обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу;

2) выполнять на машине мягкие складки;

3) распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани;

4) выполнять запошивочный шов;

5) работать на швейной машине с электроприводом;

6) работать по готовым лекалам;

7) снимать и записывать мерки;

8) самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани;

9) ориентироваться в работе по образцу;

10) анализировать качество работы при сравнении с образцом;

11) утюжка и складывание изделия по технологическим требованиям.

**Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля,

трактора);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей

практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### 3. Содержание учебного курса.

#### 1 четверть

1. Вводное занятие (1 час).

2. Обработка обтачкой среза ткани (13 часов).

3. Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (12 часов).

*Изделие.* Косынка для работы.

4. Обработка сборок (4 часа).

*Изделие.* Отделка изделия (сборки).

5. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (20 часов).

*Изделие.* Фартук с закругленным срезом на поясе.

#### 2 четверть

1. Вводное занятие (1 час).

2. Контрольная работа (4 часа).

*Контрольное тестирование.*

*Контрольная практическая работа.* Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение сборки по верхнему срезу.

3. Запошивочный шов (6 часов).

4. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (13 часов)

*Изделие.* Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

5. Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии (16 часов).

*Изделие.* Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

6. Ремонт одежды (6 часов).

*Изделие.* Заплата

### 3 четверть

1. Вводное занятие (1 час).
2. Бытовая швейная машина с электроприводом (5 часов).
3. Обработка мягких складок (4 часа).
4. *Изделие.* Отделка изделия (мягкие складки).
5. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (10 часов)
6. *Изделие.* Накладной карман.
7. Контрольная работа (4 часа).
8. *Контрольное тестирование.*
9. *Контрольная практическая работа.* Изготовление по готовому крою накладного кармана размером 12X14 см, шириной отворота 3 см. обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.
10. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (7 часов).
11. Построение чертежа и раскрой фартука для работы (13 часов).
12. *Изделие.* Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.
13. Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (22 часа).

*Изделие.* Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

### 4 четверть

1. Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (8 часов).  
*Изделие.* Трусы-плавки с резинкой по поясу.
2. Пошив поясного спортивного белья (9 часов).  
*Изделие.* Трусы-плавки с резинкой по поясу.
3. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора (4 часа).  
*Изделие.* Кепи. Берет.
4. Пошив летнего головного убора (12 часов).  
*Изделие.* Кепи из хлопчатобумажной ткани.
5. Контрольная работа (4 час).  
*Контрольное тестирование.*  
*Контрольная практическая работа.* Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки.
6. Ремонт одежды (5 часов).  
*Изделие.* Заплата. Штопка.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Темы	Кол-во часов	Дата		Содержание занятий	
			План	Факт.	Теоретическое	Практическое
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>						
<b>ОБРАБОТКА ОБТАЧКОЙ СРЕЗА ТКАНИ (14 часов)</b>						
1	Вводное занятие.	1			Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и на четверть. Правила поведения и безопасной работы. Организация рабочего места.	Закрепление рабочих мест и инструментов индивидуального пользования.
2	Виды обтачек.	1			Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Виды обтачек, применение в изготовлении белья и легкого платья.	Отличительные особенности каждого вида обтачек. Оформление в альбоме коллекции тканей. Работа в тетради.
3 4	Косая обтачка.	2			Косая обтачка. Виды косых обтачек.	Раскрой косых обтачек
5	Соединение косых обтачек.	1			Инструктаж.	Соединение косых обтачек.
6	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	1			Инструктаж.	Раскрой и стачивание долевых и поперечных обтачек с опорой наПТК.
7 8	Обработка среза долевой обтачкой.	2			Инструктаж.	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону..
9 10	Обработка среза поперечной обтачкой.	2			Инструктаж.	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.
11 12	Обработка среза одинарной косой обтачкой.	2			Инструктаж.	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.
13 14	Обработка среза двойной косой обтачкой	2			Инструктаж.	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.
<b>ОБРАБОТКА ДОЛЕВОЙ ОБТАЧКОЙ КОСОГО СРЕЗА ТКАНИ (12 часов)</b>						
Изделие: косынка для работы.						
15 16	Косынка для работы.	2			Знакомство с изделием: фасоны, ткани, швы. Описание изделия. Учет свойств тканей при обработке.	Работа в тетради. Оформление в альбоме, листа «Косынка».



17	Построение чертежа косынки	1			Инструктаж.	Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки к раскрою.
18	Раскрой косынки.	1			Инструктаж.	Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани
19	Раскрой обтачки.	1			Инструктаж.	Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой долевой обтачки.
20	Составление плана пошива.	1			Анализ образца изделия и составление плана пошива в беседе.	Работа в тетради.
21 22	Обработка поперечного среза	2			Инструктаж.	Обработка поперечного среза швом вподгибку.
23	Обработка долевого среза.	1			Инструктаж.	Обработка поперечного среза швом вподгибку.
24 25	Обработка косого среза.	2			Инструктаж.	Обработка косого среза долевой обтачкой.
26	Окончательная отделка изделия.	1			Инструктаж.	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка
<b>ОБРАБОТКА СБОРОК (4 часа)</b>						
27	Отделка изделия (сборка).	1			Применение сборок. Способы выполнения сборок. Правила припуска ткани на сборку.	Расчет расхода ткани на сборку. Работа в тетради.
28	Выполнение сборок ручным способом.	1			Инструктаж.	Выполнение сборок ручным способом.
29 30	Выполнение сборок машинным способом.	2			Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.	Выполнение сборок машинным способом.
<b>ОБРАБОТКА ДВОЙНОЙ КОСОЙ ОБТАКОЙ ЗАКРУГЛЕННОГО СРЕЗА В ПОЯСНОМ ИЗДЕЛИИ (20 часов)</b>						
Изделие: фартук с закругленным срезом на поясе.						
31	Ткацкое производство. Полотняное переплетение.	1			Основные операции ткацкого производства. Полотняное переплетение.	Работа в тетрадях. Выполнение образца полотняного переплетения из бумаги.
32	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1			Свойства хлопчатобумажных тканей.	Распознавание хлопчатобумажных тканей. Работа в тетрадях.
33 34	Фартук на поясе.	2			Знакомство с изделием. Назначение, ткань для фартука.	Оформление в альбоме листа «Фартук»
35	Снятие мерок	1			Название и обозначение мерок. Правила и последовательность снятия мерок	Снятие мерок и записать их в тетрадь, расчеты.
36	Построение чертежа фартука.	1			Инструктаж.	Построение чертежа

						фартука на поясе и подготовка выкройки к раскрою.
37 38	Раскрой фартука.	2			Инструктаж.	Раскрой деталей фартука с учетом направления долевой нити.
39	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			Инструктаж.	Проложить контрольные линии.
40	Составление плана пошива фартука.	1			Анализ образца изделия и составление плана пошива в беседе.	Работа в тетрадах.
41	Заготовка косой обтачки.	1			Инструктаж.	Заготовить косую обтачку.
42 43	Обработка закругленного среза фартука косой обтачкой.	2			Инструктаж.	Обработка закругленного среза фартука двойной косой обтачкой. Проверка качества работы.
44 45	Обработка пояса.	2			Инструктаж.	Обтачивание концов пояса, выметывание шва на ребро.
46 47	Обработка верхнего среза поясом.	2			Инструктаж.	Выполнение сборки по верхнему срезу фартука. Обработка верхнего среза фартука поясом.
48	Окончательная отделка. ВТО.	1			Инструктаж.	Выполнение окончательной отделки фартука и влажно-тепловая обработка.

## 2 ЧЕТВЕРТЬ

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа)

49 50 51	Контрольная практическая работа.	3			Инструктаж.	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение сборки по верхнему срезу
52	Контрольное тестирование.	1			Инструктаж.	

### ЗАПОШИВОЧНЫЙ ШОВ (6 часов).

53 54	Запошивочный шов.	2			Конструкция, применение, условное изображение, ширина шва.	Распознавание запошивочного шва, зарисовка шва.
55 56	Выполнение запошивочного шва (первый способ).	2				Выполнение запошивочного шва, контроль ширины шва и качества работы.
57 58	Выполнение запошивочного шва (второй способ).	2				Выполнение запошивочного шва, контроль ширины шва и качества работы.

### ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА, ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ И РАСКРОЙ ПЛЕЧЕВОГО БЕЛЬЕВОГО ИЗДЕЛИЯ С ЗАКРУГЛЕННЫМ СРЕЗОМ (14 часов)

Изделие: нижняя сорочка с круглым вырезом.

61	Вводное занятие.	1			Ознакомление с планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы.	Организация рабочего места.
62	Сатиновое и саржевое переплетения.	1			Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение переплетений.	Распознавание видов переплетений нитей в тканях.
63	Масштаб и масштабная линейка.	1			Понятие <i>масштаб</i> . Масштабная линейка, применение, приемы работы.	Работа с масштабной линейкой.
64	Правила и последовательность измерения фигуры человека.	1			Обозначение мерок. Размер изделия.	Снятие мерок. Определение размера одежды человека.
65	Оформление чертежа изделия.	1			Обозначение отрезков, точек и линий чертежа.	Построение отрезков заданной длины.
66	Сорочка с круглым вырезом.	1			Знакомство с изделием. Назначение, ткань для сорочки.	Оформление в альбоме, листа «Сорочка»
67	Мерки для сорочки.	1			Название и назначение мерок для сорочки.	Снятие мерок и запись их в тетрадь.
68 69	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4.	2			Инструктаж к построению. Названия деталей и контурных срезов.	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4.
70 71	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.	2			Инструктаж.	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.
72	Изготовление выкройки.	1			Инструктаж.	Расчет ткани на изделие.
73 74	Раскрой изделия.	2			Инструктаж.	Раскрой деталей сорочки.
<b>ОБРАБОТКА КОСОЙ ОБТАЧКОЙ ЗАКРУГЛЕННОГО СРЕЗА В ПЛЕЧЕВОМ БЕЛЬЕВОМ ИЗДЕЛИИ</b> (16 часов)						
Изделие: нижняя сорочка с круглым вырезом.						
75 76	Подготовка деталей кроя к обработке.	2			Назначение контрольных линий.	Прокладывание контрольных линий.
77	Составление плана пошива.	1			Анализ образца изделия и составление плана.	Запись плана в тетради.
78 79	Обработка плечевых срезов сорочки.	2			Инструктаж.	Обработка плечевых срезов запошивочным швом.
80 81	Обработка среза горловины сорочки.	2			Инструктаж.	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой
82 83	Обработка боковых срезов сорочки.	2			Инструктаж.	Обработка боковых срезов запошивочным швом.
84 85 86	Обработка срезов пройм сорочки.	3			Инструктаж.	Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой.

87	Обработка нижнего среза сорочки.	2			Инструктаж.	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.
88						
89	Окончательная отделка изделия.	2			Инструктаж.	Окончательная отделка, утюжка, проверка качества.
90						
<b>РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (6 часов)</b>						
91	Ремонт одежды (заплата).	2			Правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплата.	Подбор ткани, раскрой заплата с учетом прибавок на швы.
92						
93	Наложение заплата из гладкокрашеной ткани.	2			Инструктаж.	Пришивание заплата из гладкокрашеной ткани ручным способом.
94						
95	Наложение заплата из ткани с рисунком.	2			Инструктаж.	Пришивание заплата из ткани с рисунком ручным способом.
96						
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>						
<b>БЫТОВАЯ ШВЕЙНАЯ МАШИНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ (5 часов)</b>						
97	Вводное занятие.	1			Ознакомление с планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы.	Подготовка к работе инструментов и швейных машин.
98	Бытовая швейная машина с электроприводом.	1			Марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ.	Правила безопасной работы на машине с электроприводом.
99	Устройство электропривода.	1			Детали электропривода.	Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и электрическим.
100	Устройство челночного комплекта.	1			Детали челночного комплекта.	Разборка и сборка челночного комплекта.
101	Механизмы регулировки швейной машины.	1			Регулятор строчки и регулятор «зиг-заг». Устройство и назначение.	Работа на швейной машине с использованием регуляторов.
102	Регулятор натяжения верхней нитки.	1			Устройство и назначение регулятора натяжения верхней нитки.	Регулировка натяжения верхней и нижней нитки. Качество строчки.
<b>ОБРАБОТКА МЯГКИХ СКЛАДОК (4 часа)</b>						
Изделие: отделка изделия (мягкие складки).						
103	Отделка изделия (мягкие складки).	2			Значение мягких складок для отделки белья. Конструкция складок. Правила расчета ткани, кружев при раскрое.	Разметка, выполнение мягких складок.
104						
105	Выполнение складок на образцах.	2			Инструктаж.	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение мягких складок, заложенных в
106						

						одну сторону.
<b>ОБРАБОТКА И СОЕДИНЕНИЕ НАКЛАДНОГО КАРМАНА С ОСНОВНОЙ ДЕТАЛЬЮ (10 часов)</b>						
Изделие: накладной карман.						
107 108	Накладной карман.	2			Назначение и фасоны накладных карманов.	Работа в тетради.
109 110	Раскрой гладкого накладного кармана.	2			Правила раскроя накладных карманов.	Раскрой гладкого накладного кармана.
111 112	Обработка гладкого накладного кармана.	2			Правила соединения кармана с основной деталью	Обработка кармана и соединение его с основной деталью.
113 114	Раскрой накладного кармана с отворотом	2			Требования к качеству выполняемой работы. Шаблон.	Раскрой кармана по лекалу.
115 116	Обработка накладного кармана с отворотом.	2			Инструктаж.	Обработка накладного кармана с отворотом и соединение его с основной деталью.
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа)</b>						
117 118 119	Контрольная практическая работа.	3			Инструктаж.	Изготовление по готовому крою накладного кармана размером 12X14 см, шириной отворота 3 см. обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.
120	Контрольное тестирование.	1				
<b>ОБРАБОТКА ПОДКРОЙНОЙ ОБТАЧКОЙ ВНЕШНЕГО УГЛА (7 часов)</b>						
121	Подкройная обтачка.	1			Угол в швейных изделиях. Применение подкройных обтачек.	Изготовление лекала обтачки.
122 123	Раскрой обтачки по лекалу	2(1)			Значение надсечек.	Раскрой обтачки по изготовленному лекалу
124 125	Обработка прямых углов на образце.	2(1)			Инструктаж.	Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце.
126 127	Обработка острых углов на образце.	2			Инструктаж.	Обработка острых углов подкройной обтачкой на образце.
<b>ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И РАСКРОЙ ФАРТУКА ДЛЯ РАБОТЫ(14 часов)</b>						
Изделие: фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или складками по поясу.						
128	Растительные волокна (лен).	1			Свойства льняного волокна. Действие воды и тепла на льняное	Работа в тетрадях.

					волокно.	
129	Фартук с нагрудником.	1			Фасоны и назначение фартуков, ткани для пошива.	Работа в тетрадях и альбомах.
130	Мерки для фартука	1			Названия и назначение мерок.	Снятие мерок.
131 132	Детали фартука	2			Название деталей и контурных срезов, одинарные и парные детали	Работа в тетрадях и альбомах.
133 134	Построение чертежа фартука в М 1:4.	2			Выполнение расчетов по своим меркам.	Запись инструкционной карты и построение чертежа в М 1:4
135 136	Построение чертежа в натуральную величину	2			Инструктаж.	Построение чертежа в натуральную величину и на свой размер.
137 138	Изготовление выкройки.	2			Подготовка выкройки к раскрою.	Изготовление выкройки с учетом складок по линии талии.
139	Раскрой фартука.	1			Правила экономного расходования ткани при раскрое.	Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом долевой нити и припусков на швы.
140	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			Способы перевода контурных линий.	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.
<b>СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ИЗДЕЛИЯ С ПОМОЩЬЮ ПОЯСА И ОБРАБОТКА ОТДЕЛОЧНОЙ СТРОЧКОЙ</b> (22 часа)						
Изделие: фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или складками по поясу.						
141 142	Отделка ткани.	2			Виды ткани (гладкокрашенная, печатная, пестротканая, меланжевая)	Коллекция ткани в альбомах.
143	Составление плана пошива	1			Коллективное обсуждение плана пошива фартука на основе предметно-технологической карты.	Запись плана в тетрадь.
144 145	Обработка и настрачивание кармана (образец).	2			Инструктаж.	Работа выполняется на образцах.
146 147	Обработка прямого угла подкройной обтачкой (образец).	2			Инструктаж.	Работа выполняется на образцах.
148 149	Обработка бретелей.	2			Требования к качеству.	Обработка бретелей обтачным швом.
150	Обработка нагрудника	1			Инструктаж.	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.
151 152	Обработка нижней части фартука.	2			Виды обработки боковых и нижней части фартука.	Обработка срезов подкройной обтачкой или швом вподгибку.
153 154	Обработка карманов.	2			Способы обработки верхнего среза кармана.	Обработка накладных карманов.
155	Соединение карманов с	2			Инструктаж.	Соединение карманов с

156	фартуком.					нижней частью фартука накладным швом.
157 158	Обработка пояса.	2			Инструктаж.	Обработка пояса обтачным швом.
159	Обработка верхнего среза нижней части.	1			Способы обработки верхнего среза (собираение сборок или мягкие складки).	Обработка верхнего среза нижней части фартука.
160 161	Соединение деталей фартука.	2			Инструктаж.	Соединение деталей фартука.
162	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1			Инструктаж.	Удаление временных строчек. ВТО.

### 3 ЧЕТВЕРТЬ

#### ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И РАСКРОЙ ПОЯСНОГО СПОРТИВНОГО БЕЛЬЯ (8 часов)

Изделие: трусы-плавки с резинкой по поясу.

163	Спортивное белье (трусы-плавки)	1			Назначение, фасоны, ткани для изготовления. Детали и контурные срезы.	Работа в альбомах и тетрадях.
164	Мерки для построения чертежа	1			Правила снятия мерок. Названия и назначение мерок.	Снятие и запись мерок.
165	Построение чертежа трусов-плавков в М 1:4.	1			Прибавки на свободное облегание.	Построение чертежа трусов-плавков в М 1:4.
166 167	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину.	2			Инструктаж.	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину.
168	Изготовление выкройки трусов-плавков и ластовицы.	1			Правила подготовки выкройки к раскрою.	Подготовка деталей выкройки к раскрою.
169	Раскрой трусов-плавков.	1			Инструктаж.	Раскрой трусов.
170	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			Инструктаж.	Подготовка кроя.

#### ПОШИВ ПОЯСНОГО СПОРТИВНОГО БЕЛЬЯ (9 часов)

Изделие: трусы—плавки с резинкой по поясу.

171	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам.	1			Прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность, способность к окраске.	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.
172	Составление плана пошива.	1			Коллективное обсуждение плана пошива трусов-плавков на основе предметно-технологической карты.	Запись плана в тетрадь.
173	Обработка накладной ластовицы	1			Инструктаж.	Подгиб и заметывание срезов ластовицы, накладывание ластовицы.
174	Соединение ластовицы с изделием.	1			Инструктаж.	Настрачивание ластовицы на основную деталь.
175	Обработка боковых срезов трусов-плавков.	1			Соединительные швы.	Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом.

176 177	Обработка нижних срезов.	2			Виды отделки.	Обработка нижних срезов одинарной или двойной косой обтачкой.
178	Обработка верхнего среза.	1			Краевые швы.	Обработка верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом.
179	Окончательная отделка изделия.	1			Инструктаж.	Удаление временных строчек. ВТО.

**ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЕК ДЛЯ ДЕТАЛЕЙ ЛЕТНЕГО ГОЛОВНОГО УБОРА (4 часа)**

Изделие: кепи, берет.

180	Летние головные уборы.	1			Фасоны головных уборов. Назначение, название деталей и контурных срезов.	Работа с журналами мод.
181	Мерки для построения чертежа	1			Название и назначение мерок.	Снятие мерок, запись в тетради и расчет
182	Построение чертежа в натуральную величину.	1			Формулы для расчета.	Расчет конструкции. Построение чертежа.
183	Изготовление выкройки и раскрой кепи.	1			Инструктаж.	Изготовление выкройки и раскрой деталей кепи.

**ПОШИВ ЛЕТНЕГО ГОЛОВНОГО УБОРА (12 часов)**

Изделие: кепи из хлопчатобумажной ткани.

184 185	Настрочной шов.	2			Применение, конструкция настрочного шва.	Выполнение шва на образце.
186 187	Расстрочной шов	2			Применение, конструкция расстрочного шва.	Выполнение шва на образце.
188	Составление плана пошива	1			Коллективное обсуждение плана пошива кепи по ПТК.	Запись плана в тетрадь.
189 190	Стачивание деталей головки	2			Технология выполнения настрочного шва.	Соединение клиньев головки настрочным швом без предварительного сметывания.
191 192	Стачивание деталей подкладки	2			Инструктаж.	
193	Обработка козырька.	1			Назначение надсечек.	Обтачивание отлетных срезов деталей. Выполнение отстрочки с ориентиром на рожок лапки.
194 195	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	2			Оценка качества готового изделия.	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа)**



196 197 198	Контрольная практическая работа.	3				Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки.
199	Контрольное тестирование.	1				
<b>РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (5 часов)</b>						
Изделия: заплата, штопка.						
200	Виды ремонта.	1			Инструктаж.	Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта. Подбор ниток, ткани.
201 202	Наложение заплаты накладным швом.	2			Инструктаж.	Практическая работа по наложению заплат.
203 204	Выполнение штопки трикотажных изделий.	2			Инструктаж.	Выполнение штопки изделий.

### Организация учебного кабинета

1. Выбор помещения и его рациональная планировка соответствует Санитарноэпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2. № 178-02)
2. Комплектование учебной мастерской средствами обучения соответствует требованиям.
3. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и учащихся.
4. Кабинет оснащен техническими средствами и созданы условия для их эффективного использования и хранения.
5. Интерьер оформлен в соответствии с функциональной значимостью учебной мастерской.
6. Таблицы

### Оснащение мастерской

1. Количество ученических столов 12 шт, стульев 24 штук
2. Рабочее место учителя: стол учительский, стул учителя.
3. Доска навесная.
4. Шесть плафонов.
5. Шкафы с открытыми полками 2 шт.
6. Четыре электрических машин.
7. Оверлок.
8. Утюг
9. Ноутбуки 3 шт

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Технология. 6 класс. Швейное дело: разработки уроков / авт. – сост. Л. В. Боброва. – Волгоград: Учитель, 2016
2. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2016
3. Никуленко Т. Г. Коррекционная педагогика: учебное пособие/ Т.Г. Никуленко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. И доп.

### Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В. И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Исаев В. В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
4. Осипова Л. В. Практикум по обработке тканей. М. Просвещение, 1999
5. Максимова М. В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
8. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.
9. Технология. – 5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы/авт.– сост. Л.Д.Караченцева, О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 138с.
10. Перова Е. Н. Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2008. – 208с.

Раздаточный материал для учащихся: карточки-задания, тесты, кроссворды.

### **Список литературы для учителя**

1. Дульнев Г. М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981
2. Крылов А. М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.
3. Мальцева Е. П. Материаловедение швейного производства. – М., Легкая и пищевая промышленность, 1982
4. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5-7 классы. – издательство «Экзамен», Москва – 2006
5. Мирский С. Л. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.

6. Мирский С. Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1966.
7. Мирский С. Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
8. Мирский С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
9. Мирский С. Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах. // Дефектология, 1986, №1.
10. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.
11. Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.
12. Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 кл. /Сост. Л. П. Барылкина, С.Е. Соколова. – М.: 5за знания, 2006. – 208с.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Учащиеся должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

Учащиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;

- выполнять чистку и смазку швейных машин;
  - рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;
- выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.